

SCHEMA U.D.A. TRASVERSALE

Anno Scolastico/Classe	
Titolo	
Utenti Destinatari	
Competenze chiave/specifiche o altri standard di riferimento	
Prodotto da realizzare	
Conoscenze (generali)	
Abilità (generali)	
Competenze (generali)	<p>Competenze degli assi:</p> <p>Asse dei Linguaggi (<u>indicare le materie</u>):</p> <p>Asse storico-sociale (<u>indicare le materie</u>):</p> <p>Asse matematico-scientifico (<u>indicare le materie</u>):</p>
Contenuti disciplinari e ore previste per materia	
Attività didattiche	<p>Attività didattiche prevalentemente laboratoriali</p> <p>Lezioni frontali dialogate</p> <p>Discussioni</p> <p>Attività di ricerca on e off line individuali e di gruppo</p> <p>Attività didattiche cooperative e collaborative</p> <p>Altro</p>
Metodologie	<p>Esercizi e analisi del testo / problemi</p> <p>Svolgimento di ricerche individuali e di gruppo su Web</p> <p>Svolgimento di Web Quest</p> <p>Progettazione ed elaborazione di mappe concettuali, presentazioni, ipertesti</p> <p>Progettazione ed elaborazione di saggi ("tesine")</p>
Strumenti	<p>Lim</p> <p>Laboratorio di informatica</p> <p>Piattaforma GSuite</p> <p>Tablet individuali</p> <p>Biblioteca scolastica, altre biblioteche pubbliche</p>

SCHEMA U.D.A. TRASVERSALE

Prerequisiti	
Fasi	<p>I Fase: Presentazione dell'UDA e pianificazione del lavoro con la classe. Raccolta e analisi conoscenze pregresse in possesso degli alunni sull'argomento proposto.</p> <p>II Fase: Attuazione del percorso secondo i nuclei fondanti di ogni disciplina, ricerca individuale e/o per gruppi, raccolta del materiale.</p> <p>III Fase: Monitoraggio sull'acquisizione dei contenuti appresi.</p> <p>IV Fase: Elaborazione del materiale per la realizzazione del prodotto finito.</p> <p>V Fase: Verifica e valutazione.</p>
Risorse umane esterne	
Periodo di sviluppo	
Verifica	
Valutazione	Formativa e sommativa, utilizzando le griglie concordate in sede di Coordinamento, mediante - interrogazioni - test - esercitazioni scritte e digitali (vedi "metodologie") - rubriche di valutazione e autovalutazione
Obiettivi Formativi	

CONSEGNA UNICA AGLI STUDENTI
(somministrata dal Coordinatore del CdC)

Titolo UdA:

Cosa si chiede di fare:

In che modo:

Quali prodotti:

Che senso ha (a cosa serve, per quali apprendimenti):

Tempi:

Risorse (strumenti, consulenze, opportunità...):

Criteri di valutazione:

Valore della UdA in termini di valutazione della competenza mirata:

Peso della UdA in termini di voti in riferimento agli assi culturali ed alle discipline:

AUTOVALUTAZIONE
SCHEMA DELLA RELAZIONE INDIVIDUALE A CURA DELLO STUDENTE
AL TERMINE DELL'UDA
(somministrata e raccolta dal Coordinatore del CdC)

Descrivi il percorso generale dell'attività:

Indica come avete svolto il compito e cosa hai fatto tu:

Indica quali crisi hai dovuto affrontare e come le hai risolte:

Che cosa hai imparato da questa unità di apprendimento:

Come valuti il lavoro da te svolto: