

## CURRICOLO VERTICALE ED. CIVICA

*(l'insegnamento prevede almeno 33 ore annue; il CdC può prevedere ulteriori insegnamenti di Educazione Civica includendo altre discipline non indicate di seguito)*

### IPSEOA

#### PRIMO ANNO

ASSI	AREE TEMATICHE	DISCIPLINA	ORE
COSTITUZIONE	-Il diritto: le regole -Gli albori della Costituzione -I Principi fondamentali	Diritto	5
		Francese	2
		Storia	2
		Religione	1
SVILUPPO SOSTENIBILE	-Tutela della salute e dell'ambiente.	Scienze Integrate	2
		Italiano	3
	-Educazione alla legalità: lotta al bullismo e cyberbullismo, rispetto reciproco.	Sala/Cucina/Accoglienza	2 ore ciasc tot 6
		Sc alimenti	ore
		Educazione fisica	2
		Geografia	1
CITTADINANZA DIGITALE	-Gli strumenti digitali e la comunicazione attraverso i mass media. -Le identità digitali.	TIC	5
		Inglese	1
		Matematica	2

## SECONDO ANNO

ASSI	AREE TEMATICHE	DISCIPLINA	ORE
<b>COSTITUZIONE</b>	Ordinamento della Repubblica. (seconda parte della Costituzione) Il Diritto di Famiglia	<b>Diritto</b> <b>Religione</b> <b>Storia</b> <b>Francese</b>	<b>5</b> <b>1</b> <b>2</b> <b>2</b>
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b>	-Tutela dei beni comuni  -Sostenibilità ambientale  -Rispetto per gli animali. -Tutela della salute.  -Ridurre le disuguaglianze	<b>Italiano</b>  <b>Geografia</b>  <b>Educazione Fisica</b>  <b>Scienze Integrate</b>  <b>Sala/Cucina/Accoglienza</b>  <b>Scienze degli Alimenti</b>	<b>3</b>  <b>1</b>  <b>1</b>  <b>2</b>  <b>2 ore ciasc tot 6</b>  <b>2</b>
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>	-La comunicazione tramite i Social e il problema del cyberbullismo, dello stalking e del revenge porn.	<b>TIC</b> <b>Inglese</b> <b>Matematica</b>	<b>4</b> <b>2</b> <b>2</b>

## TERZO ANNO

ASSI	AREE TEMATICHE	DISCIPLINA	ORE
<b>COSTITUZIONE</b>	I diritti e i doveri dei cittadini (prima parte della Costituzione). Le organizzazioni internazionali	<b>D T A</b> <b>Italiano</b> <b>Storia</b> <b>Francese</b>	<b>5</b> <b>4</b> <b>2</b> <b>2</b>
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b>	-Conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio anche tenendo presente le eccellenze territoriali e agroalimentari.	<b>Lab Cucina o Sala o</b> <b>Accoglienza TDC</b>  <b>Educazione Fisica</b>  <b>Scienze Alimenti</b>	<b>A secondo</b> <b>dell'indirizzo 6 ore</b>  <b>2</b>  <b>4</b>
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>	-La ricerca in Rete e l'osservazione critica delle Fonti. -Open Data e Big Data.	<b>Matematica</b>  <b>Religione</b>  <b>Inglese</b>	<b>3</b>  <b>1</b>  <b>4</b>

## QUARTO ANNO

ASSI	AREE TEMATICHE	DISCIPLINA	ORE
<b>COSTITUZIONE</b>	Le principali leggi a tutela dei diritti fondamentali	<b>D T A</b> <b>Religione</b> <b>Storia</b>	<b>6</b> <b>2</b> <b>3</b>
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b>	<i>Dall'Agenda 2030 dell'ONU sostenibilità non solo ambientale:</i> -Salute e benessere.  -Parità di genere. -Istruzione di qualità.  -Energia pulita ed accessibile. -Lotta al cambiamento climatico.  -Imprese, innovazione e infrastruttura.	<b>Scienze degli Alimenti</b>  <b>Italiano</b>  <b>Educazione Fisica</b>  <b>Sala/Cucina/Accoglienza</b>	<b>3</b>  <b>3</b>  <b>2</b>  <b>6</b>
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>	-Netiquette e relazioni online: le regole di comportamento in Rete.	<b>Francese</b>  <b>Inglese</b>  <b>Matematica</b>	<b>2</b>  <b>3</b>  <b>3</b>

## QUINTO ANNO

ASSI	AREE TEMATICHE	DISCIPLINA	ORE
<b>COSTITUZIONE</b>	La Costituzione in generale e in particolare: Giustizia, Democrazia, Uguaglianza, Solidarietà, libertà, scuola e insegnamento, tutela della salute, il voto e le elezioni, il Parlamento, il Governo, La Magistratura, la Regione e il Comune. Legislazione sul lavoro.	<b>Storia</b>	<b>2</b>
		<b>D T A</b>	<b>6</b>
		<b>Religione</b>	<b>1</b>
		<b>Francese</b>	<b>2</b>
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b>	<i>Dall'Agenda 2030 dell'ONU:</i>  -Lavoro dignitoso e crescita economica.  -Consumo e produzione responsabile. -Sconfiggere fame e povertà.  -Città e comunità sostenibili. -Lotte alle mafie.	<b>Cucina/Sala/Accoglienza</b>	<b>6</b>
		<b>Scienze degli Alimenti</b>	<b>4</b>
		<b>Italiano</b>	<b>4</b>
		<b>Educazione Fisica</b>	<b>2</b>
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>	-Comunicare su Internet: il linguaggio specifico della Rete, web writing e ipertesti.	<b>Matematica</b>	<b>3</b>
		<b>Inglese</b>	<b>3</b>

**N.B. LA LEGGE 92 del 2019 CHE INTRODUCE L'EDUCAZIONE CIVICA NELLE SCUOLE DI OGNI ORDINE E GRADO, INDICA IL NUMERO MINIMO DI 33 ORE ANNUALI , NATURALMENTE I DOCENTI POSSONO AUMENTARE TALI ORE NELLA PROPRIA DISCIPLINA.**

## CURRICOLO VERTICALE ED. CIVICA

### LICEO LINGUISTICO

*(l'insegnamento prevede almeno 33 ore annue; il CdC può prevedere ulteriori insegnamenti di Educazione Civica includendo altre discipline non indicate di seguito)*

#### PRIMO ANNO

ASSI	AREE TEMATICHE	DISCIPLINA	ORE
COSTITUZIONE	-Il diritto: le regole -Gli albori della Costituzione -I Principi fondamentali	- Geostoria	2
		- Scienze motorie	1
		- Inglese	2
		- Francese	4
		- Spagnolo	4
SVILUPPO SOSTENIBILE	-Tutela della salute - Educazione alla legalità: lotta al bullismo e cyberbullismo, rispetto reciproco La vita sott'acqua e sulla Terra	- Italiano	5
		- Latino	2
		- Scienze motorie	1
		- Scienze naturali	3
		- Religione	2
CITTADINANZA DIGITALE	- Gli strumenti digitali e la comunicazione attraverso i mass media. - Le identità digitali.	- Matematica	3
		- Inglese	4

## SECONDO ANNO

ASSI	AREE TEMATICHE	DISCIPLINA	ORE
<b>COSTITUZIONE</b>	<b>Ordinamento della Repubblica.</b> (seconda parte della Costituzione) <b>Il Diritto di Famiglia</b>	- Geostoria - Latino - Inglese - Francese - Spagnolo	2 2 2 4 4
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b>	-Tutela dei beni comuni. -Sostenibilità ambientale, Acqua pulita -Rispetto per gli animali -Ridurre le disuguaglianze	- Italiano - Scienze naturali - Religione - Scienze motorie	5 3 2 2
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>	- La comunicazione tramite i Social e il problema del cyberbullismo, dello stalking e del revenge porn	- Matematica  - Inglese	3  4

## TERZO ANNO

ASSI	AREE TEMATICHE	DISCIPLINA	ORE
<b>COSTITUZIONE</b>	<b>I diritti e i doveri dei cittadini (prima parte della Costituzione). Le organizzazioni internazionali</b>	- Storia	2
		- Scienze motorie	1
		- Inglese	2
		- Francese	4
		- Spagnolo	4
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b>	<b>Conoscenza e tutela del patrimonio paesaggistico, culturale e artistico del territorio Pace, giustizia e istituzioni solide</b>	- Italiano	4
		- Fisica	1
		- Scienze naturali	2
		- Scienze motorie	1
		- Storia dell'Arte	2
		- Religione	2
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>	<b>La ricerca in Rete e l'osservazione critica delle Fonti</b>	- Inglese	3
		- Matematica	2
		- Fisica	1
		- Filosofia	2



## QUARTO ANNO

ASSI	AREE TEMATICHE	DISCIPLINA	ORE
<b>COSTITUZIONE</b>	Le principali leggi a tutela dei diritti fondamentali	- Storia	2
		- Inglese	2
		- Francese	4
		- Spagnolo	4
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b>	Salute e benessere. Parità di genere. Istruzione di qualità. Energia pulita ed accessibile. Imprese, innovazione e infrastruttura. Lotta al cambiamento climatico.	- Italiano	4
		- Scienze motorie	2
		- Scienze naturali	2
		- Storia dell'Arte	2
		- Religione	2
		- Matematica	2
		- Fisica	2
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>	- Netiquette e relazioni online: le regole di comportamento in Rete.	- Inglese	3
		- Filosofia	2

## QUINTO ANNO

ASSI	AREE TEMATICHE	DISCIPLINA	ORE
<b>COSTITUZIONE</b>	La Costituzione con particolare riferimento a: Giustizia, Democrazia, Uguaglianza, Solidarietà, libertà, scuola e insegnamento, tutela della salute, il voto e le elezioni, il Parlamento, il Governo, La Magistratura, la Regione e il Comune. Legislazione sul lavoro.	- Storia	2
		-Inglese	2
		-Francese	4
		-Spagnolo	4
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b>	Lavoro dignitoso e crescita economica. Città e comunità sostenibili. Consumo e produzione responsabile Sconfiggere la fame e la povertà. Lotte alle mafie	- Italiano	4
		- Scienze naturali	2
		- Scienze motorie	2
		- Storia dell'Arte	2
		- Religione	2
		- Fisica	2
		- Matematica	2
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>	- Comunicare su Internet: il linguaggio specifico della Rete, web writing e ipertesti.	- Inglese	3
		- Filosofia	2

**N.B. LA LEGGE 92 del 2019 CHE INTRODUCE L'EDUCAZIONE CIVICA NELLE SCUOLE DI OGNI ORDINE E GRADO, INDICA IL NUMERO MINIMO DI 33 ORE ANNUALI , NATURALMENTE I DOCENTI POSSONO AUMENTARE TALI ORE NELLA PROPRIA DISCIPLINA.**

## CURRICOLO VERTICALE ED. CIVICA

### LICEO SCIENZE UMANE

*(l'insegnamento prevede almeno 33 ore annue; il CdC può prevedere ulteriori insegnamenti di Educazione Civica includendo altre discipline non indicate di seguito)*

#### PRIMO ANNO

ASSI	AREE TEMATICHE	DISCIPLINA	ORE
<b>COSTITUZIONE</b>	-Il diritto: le regole -Gli albori della Costituzione -I Principi fondamentali	- Diritto - Latino	6 2
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b>	-Tutela della salute - Educazione alla legalità: lotta al bullismo e cyberbullismo, rispetto reciproco La vita sott'acqua e sulla Terra	- Geostoria - Scienze motorie - Italiano  - Scienze naturali - Religione	2 2 2  3 2
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>	- Gli strumenti digitali e la comunicazione attraverso i mass media. - Le identità digitali.	- Matematica  - Italiano - Inglese  - Scienze umane	3  3 2  6

## SECONDO ANNO

ASSI	AREE TEMATICHE	DISCIPLINA	ORE
<b>COSTITUZIONE</b>	Ordinamento della Repubblica. (seconda parte della Costituzione) Il Diritto di Famiglia	- <b>Diritto</b> - <b>Latino</b>	<b>6</b> <b>2</b>
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b>	-Tutela dei beni comuni. -Sostenibilità ambientale, Acqua pulita -Rispetto per gli animali -Ridurre le disuguaglianze	- <b>Geostoria</b> - <b>Religione</b> - <b>Italiano</b> - <b>Scienze motorie</b> - <b>Scienze naturali</b>	<b>2</b> <b>2</b> <b>2</b> <b>2</b> <b>3</b>
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>	- La comunicazione tramite i Social e il problema del cyberbullismo, dello stalking e del revenge porn	- <b>Matematica</b> - <b>Inglese</b> - <b>Italiano</b>  - <b>Scienze Umane</b>	<b>3</b> <b>2</b> <b>3</b>  <b>6</b>

## TERZO ANNO

ASSI	AREE TEMATICHE	DISCIPLINA	ORE
<b>COSTITUZIONE</b>	<b>I diritti e i doveri dei cittadini (prima parte della Costituzione). Le organizzazioni internazionali</b>	- Italiano - Scienze motorie - Storia	2 1 2
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b>	<b>Conoscenza e tutela del patrimonio paesaggistico, culturale e artistico del territorio Pace, giustizia e istituzioni solide</b>	- Italiano - Latino - Scienze naturali - Scienze motorie - Storia dell'arte - Religione - Filosofia - Fisica	2 2 4 1 2 2 2 2
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>	<b>- La ricerca in Rete e l'osservazione critica delle Fonti</b>	- Scienze Umane  - Matematica  - Inglese	6  2  3

## QUARTO ANNO

ASSI	AREE TEMATICHE	DISCIPLINA	ORE
<b>COSTITUZIONE</b>	Le principali leggi a tutela dei diritti fondamentali	-Italiano - Latino - Filosofia	2 2 2
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b>	Salute e benessere. Parità di genere. Istruzione di qualità. Energia pulita ed accessibile. Imprese, innovazione e infrastruttura. Lotta al cambiamento climatico.	- Italiano - Religione - Storia - Scienze motorie - Fisica - Matematica - Scienze Naturali - Storia dell'arte	2 2 2 2 2 2 4 2
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>	- Netiquette e relazioni online: le regole di comportamento in Rete.	- Scienze Umane  - Inglese	6  3

## QUINTO ANNO

ASSI	AREE TEMATICHE	DISCIPLINA	ORE
<b>COSTITUZIONE</b>	La Costituzione con particolare riferimento a: Giustizia, Democrazia, Uguaglianza, Solidarietà, libertà, scuola e insegnamento, tutela della salute, il voto e le elezioni, il Parlamento, il Governo, La Magistratura, la Regione e il Comune. Legislazione sul lavoro.	-Italiano -Latino -Filosofia Scienze motorie	2 2 2 2
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b>	Lavoro dignitoso e crescita economica. Città e comunità sostenibili. Consumo e produzione responsabile Sconfiggere la fame e la povertà. Lotte alle mafie	- Italiano - Religione - Storia  - Fisica - Matematica  - Scienze Naturali  - Storia dell'arte	2 2 2  2 2  4  2
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>	- Comunicare su Internet: il linguaggio specifico della Rete, web writing e ipertesti.	- Scienze Umane  -Inglese	6  3

**N.B. LA LEGGE 92 del 2019 CHE INTRODUCE L'EDUCAZIONE CIVICA NELLE SCUOLE DI OGNI ORDINE E GRADO, INDICA IL NUMERO MINIMO DI 33 ORE ANNUALI , NATURALMENTE I DOCENTI POSSONO AUMENTARE TALI ORE NELLA PROPRIA DISCIPLINA.**

## CURRICOLO VERTICALE ED. CIVICA

### LICEO SCIENTIFICO

*(l'insegnamento prevede almeno 33 ore annue; il CdC può prevedere ulteriori insegnamenti di Educazione Civica includendo altre discipline non indicate di seguito)*

#### PRIMO ANNO

ASSI	AREE TEMATICHE	DISCIPLINA	ORE
<b>COSTITUZIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il diritto: le regole</li> <li>- Gli albori della Costituzione</li> <li>- I Principi fondamentali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Italiano</li> <li>- Latino</li> <li>- Geostoria</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2</li> <li>2</li> <li>2</li> </ul>
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Tutela della salute</li> <li>- Educazione alla legalità: lotta al bullismo e cyberbullismo, rispetto reciproco</li> <li>-La vita sott'acqua e sulla Terra</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Italiano</li> <li>- Scienze naturali</li> <li>- Religione</li> <li>-Scienze motorie</li> <li>- Fisica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>3</li> <li>5</li> <li>2</li> <li>2</li> <li>5</li> </ul>
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gli strumenti digitali e la comunicazione attraverso i mass media.</li> <li>- Le identità digitali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Matematica</li> <li>- Disegno e storia dell'arte</li> <li>- Inglese</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>5</li> <li>2</li> <li>3</li> </ul>



## SECONDO ANNO

ASSI	AREE TEMATICHE	DISCIPLINA	ORE
<b>COSTITUZIONE</b>	<b>Ordinamento della Repubblica. (seconda parte della Costituzione) Il Diritto di Famiglia</b>	- Italiano	2
		- Geostoria	2
		- Latino	2
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b>	<b>-Tutela dei beni comuni. - Sostenibilità ambientale, Acqua pulita -Rispetto per gli animali -Ridurre le disuguaglianze</b>	- Italiano	3
		- Scienze naturali	5
		- Fisica	5
		- Disegno e storia dell'arte	2
		- Religione	2
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>	<b>- La comunicazione tramite i Social e il problema del cyberbullismo, dello stalking e del revenge porn</b>	- Scienze motorie	2
		- Matematica	5
		- Inglese	3

## TERZO ANNO

ASSI	AREE TEMATICHE	DISCIPLINA	ORE
<b>COSTITUZIONE</b>	<b>I diritti e i doveri dei cittadini (prima parte della Costituzione). Le organizzazioni internazionali</b>	<b>- Italiano</b>	<b>2</b>
		<b>- Storia</b>	<b>2</b>
		<b>- Latino</b>	<b>2</b>
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b>	<b>Conoscenza e tutela del patrimonio paesaggistico, culturale e artistico del territorio Pace, giustizia e istituzioni solide</b>	<b>- Italiano</b>	<b>2</b>
		<b>- Religione</b>	<b>2</b>
		<b>- Scienze naturali</b>	<b>5</b>
		<b>- Fisica</b>	<b>5</b>
		<b>- Matematica</b>	<b>4</b>
		<b>- Storia dell'Arte</b>	<b>2</b>
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>	<b>- La ricerca in Rete e l'osservazione critica delle Fonti</b>	<b>- Scienze motorie</b>	<b>2</b>
		<b>- Inglese</b>	<b>3</b>
		<b>- Filosofia</b>	<b>2</b>

## QUARTO ANNO

ASSI	AREE TEMATICHE	DISCIPLINA	ORE
COSTITUZIONE	Le principali leggi a tutela dei diritti fondamentali	- Italiano	2
		- Storia	2
		- Latino	2
SVILUPPO SOSTENIBILE	Salute e benessere.	- Italiano	2
	Parità di genere.	- Religione	2
	Istruzione di qualità.	- Scienze naturali	5
	Energia pulita ed accessibile.		
	Imprese, innovazione e infrastruttura.	- Fisica	5
	Lotta al cambiamento climatico.	- Matematica	4
CITTADINANZA DIGITALE	- Netiquette e relazioni online: le regole di comportamento in Rete.	- Scienze motorie	2
		- Storia dell'Arte	2
		- Inglese	3
		- Filosofia	2

## QUINTO ANNO

ASSI	AREE TEMATICHE	DISCIPLINA	ORE
<b>COSTITUZIONE</b>	La Costituzione con particolare riferimento a: Giustizia, Democrazia, Uguaglianza, Solidarietà, libertà, scuola e insegnamento, tutela della salute, il voto e le elezioni, il Parlamento, il Governo, La Magistratura, la Regione e il Comune. Legislazione sul lavoro.	- Italiano	2
		- Storia	1
		- Latino	2
		- Filosofia	2
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b>	Lavoro dignitoso e crescita economica. Città e comunità sostenibili. Consumo e produzione responsabile Sconfiggere la fame e la povertà. Lotte alle mafie	- Storia	1
		- Religione	2
		- Scienze naturali	5
		- Fisica	5
		- Matematica	4
		- Scienze motorie	2
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>	- Comunicare su Internet: il linguaggio specifico della Rete, web writing e ipertesti.	- Storia dell'arte	2
		- Inglese	3
		- Italiano	2

**N.B. LA LEGGE 92 del 2019 CHE INTRODUCE L'EDUCAZIONE CIVICA NELLE SCUOLE DI OGNI ORDINE E GRADO, INDICA IL NUMERO MINIMO DI 33 ORE ANNUALI , NATURALMENTE I DOCENTI POSSONO AUMENTARE TALI ORE NELLA PROPRIA DISCIPLINA.**