

Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE - FESR)

I.S. - Istituto Superiore "STRIANO – TERZIGNO"

Sede Centrale - Striano (NA) - IPSAR- Via Sarno P. Verde Striano (NA) – Tel. 0813624206 – Fa 0813624207

Sede di Terzigno (NA) – Liceo Scientifico, Linguistico e delle Scienze Umane - Via Avini Tel. 0818281777

Cod. Mecc.: NAIS13200D - C. F. 90094100634 email - nais13200D@istruzione.it

sito web www.isisstrianoterzigno.gov.it

Distretto Scolastico 32 - Ambito Territoriale NA - N.° 20

Prot. n. 23

Data 07/01/2019

All'Albo Pretorio dell'Istituto
Al sito web dell'Istituto
Agli atti

OGGETTO: Procedura di selezione per il reclutamento di personale interno all'Istituzione Scolastica da impiegare in attività di tutoraggio nell'ambito del PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base – Sotto Azione 10.2.2.A – Avviso prot. 1953 del 21/02/2017 - FSE – Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa.

CODICE PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-830

CUP J27118000240007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n° 165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze dell'Amministrazione Pubbliche;
- VISTO il decreto del Presidente della Repubblica n° 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il decreto interministeriale 1° febbraio 2001, n°44, recante regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTO l'avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 - FSE – Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base – Sotto Azione 10.2.2.A;
- VISTE le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 – 2020
- VISTA La comunicazione MIUR prot. n. AOODGEFID/38439 del 29/12/2017 relativa alla pubblicazione della graduatoria definitiva delle scuole ammesse al finanziamento per la realizzazione dei progetti presentati;

- VISTA la Nota autorizzativa del MIUR prot. n. AOODGEFID/38445 del 29/12/2017 di formale autorizzazione all'avvio delle attività;
- VISTA l'autorizzazione del MIUR prot. n. AOODGEFID/195 del 10/01/2018;
- VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTA l'assunzione in Bilancio del 08/02/2018 della somma per la realizzazione del progetto in oggetto;
- VISTA la Nota MIUR AOODGEFID/34815 del 02.08.2017 "Attività di formazione-Iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale, assistenziale. Chiarimenti";
- VISTO il d.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";
- RILEVATA la necessità di impiegare tutor d'aula che collaborino con gli esperti che svolgono la formazione nell'ambito del PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base – Sotto Azione 10.2.2.A – Avviso prot. 1953 del 21/02/2017 - FSE – Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa.

RENDE NOTO

che sono aperti i termini per l'individuazione di personale docente interno all'istituto, con conoscenze e competenze coerenti con quanto richiesto dal Progetto PON "Labor in team", con una selezione mediante procedura comparativa per titoli, volta ad individuare tutor d'aula da impiegare nelle attività corsuali sopra rilevate.

Gli ambiti di interesse sono di seguito specificati:

TITOLO DEL PROGETTO	TIPOLOGIA DEL MODULO	TITOLO DEL MODULO	Numero di ore	Numero di tutor
Labor in team	Lingua madre	Città di ieri e di oggi	30	1
	Matematica	Che figura...!	30	1
	Matematica	Mate...MITICA	30	1
	Matematica	Mate...MITICA	30	1
	Scienze	Planet food	30	1
	Scienze	Laboratoriamo	30	1
	Lingua straniera	Speaking English	60	2

1. Finalità della selezione

Il presente avviso ha lo scopo di creare una graduatoria per la selezione di tutor d'aula ai quali verranno affidati gli incarichi orari per l'affiancamento di esperti formatori.

2. Compiti del tutor:

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- Supporta il lavoro d'aula e le attività programmate dall'esperto
- Partecipa a tutte le riunioni con il gruppo di coordinamento per pianificare e gestire l'intervento;
- Cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario di inizio e fine della lezione;

- Accerta l'avvenuta compilazione della scheda dei discenti;
- Documenta puntualmente la partecipazione degli alunni iscritti ed informa, in caso di progressivo decremento delle presenze, il Dirigente Scolastico al fine dell'adozione di provvedimenti;
- Monitora la piattaforma GPU inserendo i dati ed i documenti utili per l'avvio, lo svolgimento e la chiusura del progetto;
- Supporta la fase di monitoraggio dell'intervento;
- Controlla che gli interventi di formazione abbiano la durata e la calendarizzazione prevista e concordata;
- Redige una relazione conclusiva sulla partecipazione alle attività del progetto.

TITOLO DEL PROGETTO: LABOR IN TEAM

TIPOLOGIA DEL MODULO	TITOLO DEL MODULO	Numero di ore	Numero di tutor	TITOLO DI STUDIO ATTINENTE
Lingua madre	Città di ieri e di oggi	30	1	Laurea in: Lettere classiche; Lettere moderne; Discipline umanistiche.
Matematica	Che figura...!	30	1	Laurea in: Matematica; Ingegneria; Discipline Scientifiche.
Matematica	Mate...MITICA	30	1	Laurea in: Matematica; Ingegneria; Discipline Scientifiche.
Matematica	Mate...MITICA	30	1	Laurea in: Matematica; Ingegneria; Discipline Scientifiche.
Scienze	Planet food	30	1	Laurea in: Scienze biologiche; Scienze degli alimenti e della nutrizione umana; Biotecnologie agroalimentari; Discipline scientifiche.
Scienze	Laboratorio	30	1	Laurea in: Scienze biologiche; Scienze naturali; Biotecnologie; Discipline Scientifiche.
Lingua straniera	Speaking English	60	2	Laurea in Lingue straniere.

LINGUA MADRE (30 ORE) CITTA' DI IERI E DI OGGI

Il modulo si prefigge di promuovere lo sviluppo delle quattro abilità nella lingua madre, utilizzando brani tratti da classici antichi e moderni (Calvino, Pasolini, Renzo Piano, De Giovanni, Striano, Giovenale, Marziale, Teocrito) sul tema del vivere in città, attraverso descrizioni di città antiche e contemporanee e dei livelli di vivibilità. Tali brani, tutti in lingua italiana, saranno in una prima fase, letti in maniera silenziosa e poi recitati (competenza lettura e ascolto); in una seconda, analizzati nelle loro caratteristiche di scrittura linguistiche e strutturali (lessico, analisi grammaticale, logica e del periodo: competenze di scrittura di base). Saranno, in una terza fase, "smontati" e "ricomposti" con brani di raccordo creati dagli alunni per giungere ad un prodotto originale, di personale creazione, che racchiuda le suggestioni testuali significative dei brani letti (scrittura creativa). Inoltre, si integrerà tra le diverse metodologie adottate, quella del social reading attraverso l'utilizzo di app dedicate.

MATEMATICA (30 ORE) CHE FIGURA...!

Il progetto intende promuovere un approccio allo studio della geometria attraverso gli strumenti offerti dall'informatica. I software di geometria dinamica, oggi sempre più numerosi e sempre più diffusi, costituiscono un supporto del tutto nuovo allo studio della geometria. La semplicità con cui è possibile ottenere le figure, modificarle nelle dimensioni, nella posizione, motivano l'alunno e lo rendono attivo nella costruzione delle sue conoscenze e competenze. Il progetto intende ampliare le competenze di base in geometria anche per gli studenti che hanno scelto un percorso di studio incentrato sulle discipline umanistiche. Nell'ottica di una eventuale replicabilità, con una opportuna scelta dei contenuti, il progetto potrà essere esteso anche a studenti del triennio.

MATEMATICA (30 ORE + 30 ORE)

MATE...MITICA (è previsto lo stesso modulo in ciascun plesso, rispettivamente Striano e Terzigno)

Il modulo intende promuovere un approccio allo studio della matematica che parte dalla realtà, da problemi concreti del vissuto quotidiano e conduce, attraverso un processo graduale e guidato di astrazione, alla creazione di un modello matematico che ne consenta la risoluzione. La matematica, dunque, con il suo linguaggio e le sue procedure diviene strumento di supporto per la lettura, l'analisi e l'interpretazione della realtà. Il modulo intende, inoltre, ampliare e rafforzare le competenze matematiche anche degli studenti che hanno scelto un percorso di studio incentrato sulle discipline umanistiche.

SCIENZE (30 ORE) PLANET FOOD

Il filo conduttore del percorso è rappresentato dal rapporto tra corretta alimentazione e processo di maturazione psico-biologica dell'età adolescenziale. Il modulo intende educare i ragazzi ad una corretta alimentazione, in armonia col mondo naturale. Si partirà dal concetto di nutrizione come esigenza fondamentale per fornire al nostro corpo le sostanze da cui ricavare l'energia necessaria per lo svolgimento di tutte le funzioni vitali. Particolare attenzione sarà prestata sia all'alimentazione nell'adolescenza (che rappresenta un periodo caratterizzato da notevoli differenze individuali), sia all'importanza d'incanalare in una dieta equilibrata i gusti individuali (o acquisiti) dell'adolescente, spesso poco razionali, moderando quegli eccessi che potrebbero causare gravi disturbi (corretta alimentazione come prevenzione di malattie), partendo dall'aspetto biochimico dei principi nutritivi. Sarà affrontato anche il tema della lettura dei messaggi pubblicitari, spesso condizionanti verso l'acquisizione di comportamenti alimentari non corretti. Al completamento del processo d'apprendimento si affronteranno anche i temi relativi all'agricoltura biologica, alla biodiversità delle piante alimentari, agli organismi modificati geneticamente e ai relativi prodotti alimentari O.G.M., quindi, in generale, al tema dell'agricoltura sostenibile nel rispetto dell'ambiente.

SCIENZE (30 ORE) LABORATORIAMO INSIEME

Il modulo intende promuovere il metodo sperimentale e le strategie di ricerca delle scienze per motivare, coinvolgere e sviluppare la literacy scientifica indispensabile per i futuri cittadini. L'attività laboratoriale non si riduce esclusivamente al momento della "sperimentazione" ma rappresenta un indispensabile supporto all'intero percorso didattico. I temi disciplinari della Chimica, delle Scienze Naturali, della Biologia costituiscono un allenamento che ben si presta quale contesto di senso ottimale per favorire l'educazione scientifica del soggetto "agente", così che egli possa dare luce ad inferenze costruttive della propria relazione con il mondo. Gli studenti potranno realizzare: esercitazioni, esperimenti strutturati, esperienze, nonché passare dall'esperimento all'esperienza (e viceversa) attraverso un processo di destrutturazione di protocolli lineari.

Modulo LINGUA STRANIERA (60 ORE) SPEAKING ENGLISH

Il modulo intende rafforzare e potenziare le competenze linguistiche della lingua inglese in coerenza con i contenuti curricolari e con il quadro di riferimento europeo, come previsto dall'esame per la certificazione di livello B1 Quadro comune Europeo. Il percorso sarà focalizzato prevalentemente al potenziamento delle abilità audio-orali. Il corso prevede 60 ore extracurricolari spalmate nell'arco temporale di 5 mesi così suddivise: 30 di cui 15 dedicate alla comprensione orale e 15 alla produzione orale, 30 di cui 15 dedicate alla produzione scritta e 15 dedicate alla comprensione scritta. L'approccio linguistico e culturale della lingua permetterà di considerare le differenze culturali e sociali come risorse e non come limiti, e quindi nell'ottica dell'inclusione si lavora per rispettare le diversità sociali e individuali.

3. Periodo di svolgimento

Da Gennaio 2019 a Luglio 2019.

Gli incontri avranno una durata di 3 ore con cadenza settimanale o quindicinale.

4. Requisiti di ammissibilità delle candidature

Sono ammessi a partecipare i docenti in servizio presso l'I.S. "Striano-Terzigno".

I candidati dovranno possedere i seguenti requisiti di ammissibilità:

- Titolo di studio attinente all'ambito tematico;
- conoscenze informatiche certificate per la gestione della piattaforma digitale relativa ai PON.

5. Criteri di selezione

La valutazione delle candidature pervenute sarà effettuata sulla base delle procedure e dei criteri individuati per comparazione dei curricula, con relativo punteggio.

Griglia di valutazione dei curricula:

Titoli di Studio	Punti
Punteggio assegnato al titolo di studio: Laurea vecchio ordinamento /nuovo ordinamento quinquennale: voto < 1002 punti voto 100-105.....4 punti voto 106-1106 punti voto 110 e lode8 punti Dottorato di ricerca2 punti	Max punti 10
Corso di perfezionamento/Master (60 CFU) annuale inerente la disciplina del profilo per cui si candida 1 punto cad.	Max punti 4
Corso di perfezionamento/Master (120 CFU) biennale inerente la disciplina del profilo per cui si candida 2 punti cad.)	Max 6 punti
Titoli Culturali Specifici	
Corsi di formazione attinenti la disciplina/argomenti richiesti di almeno 20 ore (2 punti per ciascun corso)	Max punti 8
Certificazioni Informatiche (EIPASS, ECDL ecc.) 2 punti cad.	Max punti 4
Incarico funzione strumentale /collaborazione Dirigenza (2 punti per anno)	Max punti 4
Incarico di Animatore Digitale	punti 2
Incarico di componente Team per l'innovazione	punti 2
Titoli professionali	
Esperienza lavorativa come Tutor in percorsi FSE / FAS / POR (2 punti per anno)	Max punti 10
Esperienza lavorativa come Esperto in percorsi FSE / FAS / POR (1 punto per anno)	Max punti 4
Esperienza come Tutor in progetti formativi di Ambito e/o Indire e/o USP/USR (2 punti per anno)	Max punti 10
Esperienze di progettazione e/o gestione progetti PON (2 punti per anno)	Max punti 6

6. Domanda di partecipazione

Gli interessati dovranno far pervenire, pena l'esclusione,

- A. Domanda secondo il modello allegato al presente bando (all.1);

- B. Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative (all.2);
- C. Dettagliato curriculum vitae e professionale in formato europeo;
- D. Copia di un documento di identità in corso di validità;

entro e non oltre le ore 13.00 del 16/01/2019, pena l'inammissibilità, con consegna a mano all'ufficio protocollo della scuola all'indirizzo Via Sarno (Parco Verde) 80040 Striano (NA) o mediante PEC all'indirizzo: nais13200d@pec.istruzione.it, inserendo come oggetto "Candidatura Tutor PON FSE- CODICE PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-830" con l'indicazione del modulo prescelto.

7. Inammissibilità

Costituiscono motivi di esclusione la mancanza dei requisiti di ammissione di cui all'art. 4 del presente avviso, la trasmissione di candidatura in modalità differente da quanto prescritto dall'art. 6 del presente avviso, le domande prive di firma o presentate fuori termine.

8. Formulazione graduatorie

Un'apposita Commissione presieduta dal Dirigente scolastico, valutati i requisiti di accesso e le clausole di esclusione, procederà alla comparazione dei curricula presentati, secondo i parametri e i correlati punteggi specificati nella Scheda di Autovalutazione (Allegato n° 2).

Le graduatorie, affisse all'Albo e pubblicate sul sito www.isisstrianoterzigno.gov.it, avranno valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo al Dirigente scolastico della scuola entro 5 giorni dalla data di pubblicazione.

Successivamente, la scuola provvederà ad informare il personale collocato in posizione utile nella graduatoria di merito, in relazione alle esigenze organizzative dei corsi, e procederà all'assegnazione degli incarichi ed alla stipula dei contratti secondo le formule definite.

L'inserimento nelle graduatorie non costituisce obbligo di chiamata da parte dell'Istituto. Gli aspiranti selezionati per l'incarico si impegnano a presentare, in occasione della firma del contratto di incarico, la Dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà dell'autenticità dei titoli indicati nel curriculum vitae sottoscritto dall'interessato.

9. Incarichi e compensi

L'Istituzione scolastica si riserva la facoltà di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per ogni modulo.

Per lo svolgimento dell'incarico di tutor, conferito dalla Scuola, il costo orario sarà un costo "standard" di **€ 30,00** onnicomprensivi di tutti gli oneri. Il pagamento avverrà solo a fronte dell'effettiva disponibilità dei relativi fondi PON da parte di questo Istituto e non saranno accolte eventuali richieste di acconto.

10. Trattamento dati

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003 e del GDPR (Regolamento UE 2016/679) i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato agli adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

11. Responsabile del procedimento

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente scolastico dott. prof. Rosario Cozzolino.

12. Pubblicità del bando

Il presente bando viene pubblicizzato mediante affissione all'albo, pubblicazione sul sito web dell'Istituto e con tutti i mezzi di diffusione a disposizione dell'Ente Scolastico.



F.to il Dirigente Scolastico
Dott. Prof. *Rosario Cozzolino*
firma autografa omessa ai sensi
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE FESR)

**I.S. - Istituto Superiore
"STRIANO – TERZIGNO"**

Sede Centrale - Striano (NA) - IPSAR- Via Sarno P. Verde Striano (NA) – Tel. 0813624206 – Fa 0813624207
Sede di Terzigno (NA) – Liceo Scientifico, Linguistico e delle Scienze Umane - Via Avini Tel. 0818281777
Cod. Mecc.: NAIS13200D - C. F. 90094100634 email - nais13200D@istruzione.it
sito web www.isisstrianoterzigno.gov.it
Distretto Scolastico 32 - Ambito Territoriale NA - N.° 20

ALL. 1

Al DS dell'IS "Striano-Terzigno"
Striano (NA)

**PON-FSE "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020
DICHIARAZIONE DI DISPONIBILITA' PER INCARICO DI TUTOR D'AULA
CODICE PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-830**

Il/la sottoscritto/a
.....
nato/a a (.....) il
residente a (.....)
in via/piazza n. CAP
.....
Telefono Cell. e-mail
.....
Codice fiscale

Visto il Bando di selezione per TUTOR prot. n. 23 del 07/01/2019 relativo al progetto PON "Labor in team" codice 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-830 nell'ambito del PON-FSE "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa - Avviso prot. 1953 del 21/02/2017 - CUP J27I18000240007

DICHIARA

La propria disponibilità ad assolvere le funzioni di **TUTOR D'AULA** (barrare una sola opzione)

TIPOLOGIA DEL MODULO	TITOLO DEL MODULO	Numero di ore	TITOLO DI STUDIO ATTINENTE
Lingua madre	Città di ieri e di oggi	30	Laurea in: Lettere classiche; Lettere moderne; Discipline umanistiche.
Matematica	Che figura...!	30	Laurea in: Matematica; Ingegneria; Discipline

			umanistiche.	
Matematica	Che figura...!	30	Laurea in: Matematica; Ingegneria; Discipline Scientifiche.	
Matematica	Mate...MITICA	30	Laurea in: Matematica; Ingegneria; Discipline Scientifiche.	
Matematica	Mate...MITICA	30	Laurea in: Matematica; Ingegneria; Discipline Scientifiche.	
Scienze	Planet food	30	Laurea in: Scienze biologiche; Scienze degli alimenti e della nutrizione umana; Biotecnologie agroalimentari; Discipline scientifiche.	
Scienze	Laboratorio	30	Laurea in: Scienze biologiche; Scienze naturali; Biotecnologie; Discipline Scientifiche.	
Lingua straniera	Speaking English	60	Laurea in Lingue straniere.	

Dichiara altresì, sotto la propria responsabilità, di:

- Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea
 - Non avere condanne penali, ovvero le seguenti condanne penali
-
- Non aver procedimenti penali in corso, ovvero i seguenti procedimenti penali in corso
-
- non essere stato destituito da Pubbliche Amministrazioni
 - di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale.

Il/la sottoscritto/a dichiara di aver preso visione del bando e di accettare il contenuto integralmente.

Il/la sottoscritto/a dichiara di possedere le opportune competenze informatiche necessarie all'uso e alla gestione del Sistema informatico relativo ai PON.

Il/la sottoscritto/a dichiara di essere disponibile a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico.

Il/la sottoscritto/a autorizza codesto istituto al trattamento dei propri dati personali ai sensi della legge 30.06.2003 n. 196 e del GDPR (Regolamento UE 2016/679).

Si allega:

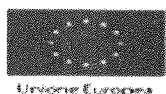
Fotocopia di un valido documento di identità debitamente firmato;

Curriculum vitae (in formato europeo) sottoscritto;

Scheda di dichiarazione dei titoli posseduti debitamente sottoscritta ai sensi della normativa vigente.

Data

Firma



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

I.S. - Istituto Superiore "STRIANO – TERZIGNO"

Sede Centrale - Striano (NA) - IPSAR- Via Sarno P. Verde Striano (NA) – Tel. 0813624206 – Fa 0813624207
Sede di Terzigno (NA) – Liceo Scientifico, Linguistico e delle Scienze Umane - Via Avini Tel. 0818281777
Cod. Mecc.: NAIS13200D - C. F. 90094100634 email - nais13200D@istruzione.it
sito web www.isisstrianoterzigno.gov.it
Distretto Scolastico 32 - Ambito Territoriale NA - N.° 20

ALL.2

Al DS dell'IS "Striano-Terzigno"
Striano (NA)

**PON-FSE "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020
DICHIARAZIONE DEI TITOLI POSSEDUTI PER INCARICO DI TUTOR D'AULA
CODICE PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-830**

SCHEDA DI DICHIARAZIONE DEI TITOLI POSSEDUTI

Il/la sottoscritto/a
.....
nato/a a (.....) il
residente a
(.....)
in via/piazza n. CAP
Telefono Cell. e-mail
Codice fiscale

Visto il Bando di selezione per TUTOR prot. n. 23 del 07/01/2019 relativo al progetto PON "Labor in team" codice 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-830 nell'ambito del PON-FSE "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa - Avviso prot. 1953 del 21/02/2017 - CUP J27I18000240007

DICHIARA

ai sensi dell'articolo 46 del DPR 28 dicembre 2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia:

di possedere i seguenti titoli di studio, professionali e culturali e va ad indicare, in corrispondenza di ciascuna voce sottoelencata, il numero di titoli posseduti ad eccezione del titolo di ammissione che invece prevede la sola indicazione del voto finale.

Il sottoscritto/a si impegna altresì, a pena di esclusione:

- a produrre apposito Curriculum in formato europeo (liberamente scaricabile on line) all'interno del quale evidenzierà in maniera opportuna i titoli oggetto di valutazione secondo la seguente griglia; tanto al fine di facilitare la loro individuazione da parte di questa amministrazione;
- estrapolare i titoli valutabili dal Curriculum ed elencarli dettagliatamente in questo stesso documento nella seguente griglia dei punteggi.

MODULO.....

(indicare il titolo del modulo prescelto)

Titoli di Studio	Punteggio attribuito dal candidato	Punteggio attribuito dalla commissione
Punteggio assegnato al titolo di studio: Laurea vecchio ordinamento /nuovo ordinamento quinquennale: voto < 1002 punti voto 100-105.....4 punti voto 106-1106 punti voto 110 e lode8 punti Dottorato di ricerca2 punti		
Corso di perfezionamento/Master (60 CFU) annuale inerente la disciplina del profilo per cui si candida 1 punto cad.		
Corso di perfezionamento/Master (120 CFU) biennale inerente la disciplina del profilo per cui si candida 2 punti cad.)		
Punteggio titoli di studio		
Titoli Culturali Specifici		
Corsi di formazione attinenti la disciplina/argomenti richiesti di almeno 20 ore (2 punti per ciascun corso)		
Certificazioni Informatiche (EIPASS, ECDL ecc.) 2 punti cad.		
Incarico funzione strumentale /collaborazione Dirigenza (2 punti per anno)		
Incarico di Animatore Digitale		
Incarico di componente Team per l'innovazione		
Punteggio titoli culturali specifici		
Titoli professionali		
Esperienza lavorativa come Tutor in percorsi FSE / FAS / POR (2 punti per anno)		
Esperienza lavorativa come Esperto in percorsi FSE / FAS / POR (1 punto per anno)		
Esperienza come Tutor in progetti formativi di Ambito e/o Indire e/o USP/USR (2 punti per anno)		
Esperienze di progettazione e/o gestione progetti PON (2 punti per anno)		
Punteggio titoli professionali		
Punteggio totale		

Data

Firma