

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE - FESR)

## I.S. - Istituto Superiore "STRIANO – TERZIGNO"

Sede Centrale - Striano (NA) - IPSAR- Via Sarno P. Verde Striano (NA) – Tel. 0813624206 – Fax 0813624207

Sede di Terzigno (NA) – Liceo Scientifico, Linguistico e delle Scienze Umane - Via Avini Tel. 0818281777

Cod. Mecc.: NAIS13200D - C. F. 90094100634 email - nais13200D@istruzione.it

sito web [www.isisstrianoterzigno.gov.it](http://www.isisstrianoterzigno.gov.it)

Distretto Scolastico 32 - Ambito Territoriale NA - N.° 20

Prot. n. 20

Data 07/01/2019

All'Albo Pretorio dell'Istituto  
Al sito web dell'Istituto  
Agli atti

**OGGETTO: Procedura di selezione per il reclutamento di personale da impiegare in attività di esperto nell'ambito del PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base – Sotto Azione 10.2.2.A – Avviso prot. 1953 del 21/02/2017 - FSE – Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. CODICE PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-830 CUP J27118000240007**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n° 165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze dell'Amministrazione Pubbliche;
- VISTO il decreto del Presidente della Repubblica n° 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il decreto interministeriale 1° febbraio 2001, n°44, recante regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTO l'avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 - FSE – Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base – Sotto Azione 10.2.2.A;
- VISTE le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 – 2020;
- VISTA la comunicazione MIUR prot. n. AOODGEFID/38439 del 29/12/2017 relativa alla pubblicazione della graduatoria definitiva delle scuole ammesse al finanziamento per la realizzazione dei progetti presentati;

- VISTA la Nota autorizzativa del MIUR prot. n. AOODGEFID/38445 del 29/12/2017 di formale autorizzazione all'avvio delle attività;
- VISTA l'autorizzazione del MIUR prot. n. AOODGEFID/195 del 10/01/2018;
- VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTA l'assunzione in Bilancio del 08/02/2018 della somma per la realizzazione del progetto in oggetto;
- VISTA la Nota MIUR AOODGEFID/34815 del 02.08.2017 "Attività di formazione-Iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale, assistenziale. Chiarimenti";
- VISTO il D.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";
- RILEVATA la necessità di selezionare esperti di diverse discipline e/o tematiche che svolgano la formazione nell'ambito del PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base – Sotto Azione 10.2.2.A – Avviso prot. 1953 del 21/02/2017 - FSE – Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa.

### RENDE NOTO

che sono aperti i termini per l'individuazione di personale docente esperto, con conoscenze e competenze coerenti con quanto richiesto dal Progetto PON "**Labor in team**", con una selezione mediante procedura comparativa per titoli, volta ad individuare esperti in formazione da impiegare nelle attività cursuali sopra rilevate, procedendo secondo l'ordine di priorità di seguito rappresentato:

|              |   |  |
|--------------|---|--|
| I Priorità   | Personale interno in servizio presso l'I.S. "Striano-Terzigno"                        | Destinatario di lettera di incarico  |
| II Priorità  | Personale in servizio presso altre scuole   | Destinatario di lettera di incarico<br>(Collaborazione plurima - art.35 CCNL scuola) |
| III Priorità | Personale esterno (secondo la definizione della nota MIUR prot. 34815 del 02.08.2017) | Destinatario di contratto di prestazione d'opera                                     |

Gli ambiti di interesse sono di seguito specificati:

| TITOLO DEL PROGETTO | TIPOLOGIA DEL MODULO | TITOLO DEL MODULO       | Numero di ore | Numero di esperti |
|---------------------|----------------------|-------------------------|---------------|-------------------|
| Labor in team       | Lingua madre         | Città di ieri e di oggi | 30            | 1                 |
|                     | Matematica           | Che figura...!          | 30            | 1                 |
|                     | Matematica           | Mate...MITICA           | 30            | 1                 |
|                     | Matematica           | Mate...MITICA           | 30            | 1                 |
|                     | Scienze              | Planet food             | 30            | 1                 |
|                     | Scienze              | Laboratorio insieme     | 30            | 1                 |
|                     | Lingua straniera     | Speaking English        | 60            | 1                 |

## 1. Finalità della selezione

Il presente avviso ha lo scopo di creare le graduatorie, secondo l'ordine di priorità precedentemente indicato, per la selezione degli esperti d'aula ai quali verranno affidati gli incarichi orari per la formazione di gruppi classe costituiti da allievi dell'Istituzione Scolastica proponente.

## 2. Compiti dell'esperto:

- Elaborare un **programma analitico** delle attività da sviluppare, privilegiando le tematiche indicate nei moduli e gli obiettivi didattici e formativi declinati nel progetto;
- realizzare il progetto proposto secondo un calendario che verrà successivamente stabilito;
- produrre il materiale didattico necessario al miglior svolgimento della misura pubblicandone una versione elettronica sul Sistema informativo, ovvero abstract da inserire negli appositi campi dello stesso Sistema informativo;
- utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto;
- predisporre materiali didattici per ogni lezione e adattare continuamente le strategie di intervento;
- sostenere i giovani corsisti nel processo di sviluppo delle competenze (di natura culturale, disciplinare, didattico-metodologico, relazionale e digitale), supportandoli anche nell'elaborazione di documentazione e nell'attività di ricerca;
- presentare una relazione finale sullo svolgimento delle attività;
- compilare, insieme al tutor, la certificazione finale sulle attività svolte e sulle competenze acquisite dai corsisti;
- predisporre per i corsisti un'attività conclusiva (es. studio di caso) per la rielaborazione e la verifica/valutazione dell'esperienza svolta in presenza. Tale attività dovrà essere realizzata durante le ore di laboratorio e caricata sulla piattaforma dedicata.

### TITOLO DEL PROGETTO: LABOR IN TEAM

| TIPOLOGIA DEL MODULO | TITOLO DEL MODULO       | Numero di ore | Numero di esperti | FIGURA PROFESSIONALE RICHIESTA  |
|----------------------|-------------------------|---------------|-------------------|---|
| Lingua madre         | Città di ieri e di oggi | 30            | 1                 | Esperto di scrittura creativa, di lettura espressiva, di app di social reading.<br>Laurea in: Lettere classiche; Lettere moderne; Discipline umanistiche. |
| Matematica           | Che figura...!          | 30            | 1                 | Esperto in software di geometria dinamica.<br>Laurea in: Matematica; Ingegneria.  |
| Matematica           | Mate...MITICA           | 30            | 1                 | Esperto in software di calcolo e di grafica.<br>Laurea in: Matematica; Ingegneria.  |
| Matematica           | Mate...MITICA           | 30            | 1                 | Esperto in software di calcolo e di grafica.<br>Laurea in: Matematica; Ingegneria.  |
| Scienze              | Planet food             | 30            | 1                 | Esperto in scienze dell'alimentazione e biotecnologie alimentari.<br>Laurea in: Scienze biologiche;   |

|                  |                     |    |   |  |
|------------------|---------------------|----|---|--|
|                  |                     |    |   | Scienze degli alimenti e della nutrizione umana; Biotecnologie agroalimentari.   |
| Scienze          | Laboratorio insieme | 30 | 1 | Esperto in attività laboratoriali con competenze nella fauna e nella flora mediterranea.<br>Laurea in: Scienze biologiche; Scienze naturali; Biotecnologie.  |
| Lingua straniera | Speaking English    | 60 | 1 | Esperto madre lingua Inglese (cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo).<br>Possesso di Laurea (conseguita nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo o in alternativa essere in possesso di diploma di scuola secondaria superiore conseguito nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di laurea anche conseguita in Italia). |

### **LINGUA MADRE (30 ORE) CITTA' DI IERI E DI OGGI**

Il modulo si prefigge di promuovere lo sviluppo delle quattro abilità nella lingua madre, utilizzando brani tratti da classici antichi e moderni (Calvino, Pasolini, Renzo Piano, De Giovanni, Striano, Giovenale, Marziale, Teocrito) sul tema del vivere in città, attraverso descrizioni di città antiche e contemporanee e dei livelli di vivibilità. Tali brani, tutti in lingua italiana, saranno in una prima fase, letti in maniera silenziosa e poi recitati (competenza lettura e ascolto); in una seconda, analizzati nelle loro caratteristiche di scrittura linguistiche e strutturali (lessico, analisi grammaticale, logica e del periodo: competenze di scrittura di base). Saranno, in una terza fase, "smontati" e "ricomposti" con brani di raccordo creati dagli alunni per giungere ad un prodotto originale, di personale creazione, che racchiuda le suggestioni testuali significative dei brani letti (scrittura creativa). Inoltre, si integrerà tra le diverse metodologie adottate, quella del social reading attraverso l'utilizzo di app dedicate.

### **MATEMATICA (30 ORE) CHE FIGURA...!**

Il progetto intende promuovere un approccio allo studio della geometria attraverso gli strumenti offerti dall'informatica. I software di geometria dinamica, oggi sempre più numerosi e sempre più diffusi, costituiscono un supporto del tutto nuovo allo studio della geometria. La semplicità con cui è possibile ottenere le figure, modificarle nelle dimensioni, nella posizione, motivano l'alunno e lo rendono attivo nella costruzione delle sue conoscenze e competenze. Il progetto intende ampliare le competenze di base in geometria anche per gli studenti che hanno scelto un percorso di studio incentrato sulle discipline umanistiche. Nell'ottica di una eventuale replicabilità, con una opportuna scelta dei contenuti, il progetto potrà essere esteso anche a studenti del triennio.

## **MATEMATICA (30 ORE + 30 ORE)**

### ***MATE...MITICA (è previsto lo stesso modulo in ciascun plesso, rispettivamente Striano e Terzigno)***

Il modulo intende promuovere un approccio allo studio della matematica che parte dalla realtà, da problemi concreti del vissuto quotidiano e conduce, attraverso un processo graduale e guidato di astrazione, alla creazione di un modello matematico che ne consenta la risoluzione. La matematica, dunque, con il suo linguaggio e le sue procedure diviene strumento di supporto per la lettura, l'analisi e l'interpretazione della realtà. Il modulo intende, inoltre, ampliare e rafforzare le competenze matematiche anche degli studenti che hanno scelto un percorso di studio incentrato sulle discipline umanistiche.

### **SCIENZE (30 ORE) PLANET FOOD**

Il filo conduttore del percorso è rappresentato dal rapporto tra corretta alimentazione e processo di maturazione psico-biologica dell'età adolescenziale. Il modulo intende educare i ragazzi ad una corretta alimentazione, in armonia col mondo naturale. Si partirà dal concetto di nutrizione come esigenza fondamentale per fornire al nostro corpo le sostanze da cui ricavare l'energia necessaria per lo svolgimento di tutte le funzioni vitali. Particolare attenzione sarà prestata sia all'alimentazione nell'adolescenza (che rappresenta un periodo caratterizzato da notevoli differenze individuali), sia all'importanza d'incanalare in una dieta equilibrata i gusti individuali (o acquisiti) dell'adolescente, spesso poco razionali, moderando quegli eccessi che potrebbero causare gravi disturbi (corretta alimentazione come prevenzione di malattie), partendo dall'aspetto biochimico dei principi nutritivi. Sarà affrontato anche il tema della lettura dei messaggi pubblicitari, spesso condizionanti verso l'acquisizione di comportamenti alimentari non corretti. A completamento del processo d'apprendimento si affronteranno anche i temi relativi all'agricoltura biologica, alla biodiversità delle piante alimentari, agli organismi modificati geneticamente e ai relativi prodotti alimentari O.G.M., quindi, in generale, al tema dell'agricoltura sostenibile nel rispetto dell'ambiente.

### **SCIENZE (30 ORE) LABORATORIAMO INSIEME**

Il modulo intende promuovere il metodo sperimentale e le strategie di ricerca delle scienze per motivare, coinvolgere e sviluppare la literacy scientifica indispensabile per i futuri cittadini. L'attività laboratoriale non si riduce esclusivamente al momento della "sperimentazione" ma rappresenta un indispensabile supporto all'intero percorso didattico. I temi disciplinari della Chimica, delle Scienze Naturali, della Biologia costituiscono un allenamento che ben si presta quale contesto di senso ottimale per favorire l'educazione scientifica del soggetto "agente", così che egli possa dare luce ad inferenze costruttive della propria relazione con il mondo. Gli studenti potranno realizzare: esercitazioni, esperimenti strutturati, esperienze, nonché passare dall'esperimento all'esperienza (e viceversa) attraverso un processo di destrutturazione di protocolli lineari.

### **LINGUA STRANIERA (60 ORE) SPEAKING ENGLISH**

Il modulo intende rafforzare e potenziare le competenze linguistiche della lingua inglese in coerenza con i contenuti curriculari e con il quadro di riferimento europeo, come previsto dall'esame per la certificazione di livello B1 Quadro comune Europeo. Il percorso sarà focalizzato prevalentemente al potenziamento delle abilità audio-orali. Il corso prevede 60 ore extracurricolari spalmate nell'arco temporale di 5 mesi così suddivise: 30 di cui 15 dedicate alla comprensione orale e 15 alla produzione orale, 30 di cui 15 dedicate alla produzione scritta e 15 dedicate alla comprensione scritta. L'approccio linguistico e culturale della lingua permetterà di considerare le differenze culturali e sociali come risorse e non come limiti, e quindi nell'ottica dell'inclusione si lavora per rispettare le diversità sociali e individuali.

### **3. Periodo di svolgimento**

Da Gennaio 2019 a Luglio 2019.

Gli incontri avranno una durata di 3 ore con cadenza settimanale o quindicinale.

#### 4. Requisiti di ammissibilità delle candidature

I candidati dovranno possedere i seguenti requisiti di ammissibilità:

- Titolo di studio attinente all'ambito tematico;
- comprovate esperienze didattico-laboratoriali e/o docenza universitaria attinenti all'ambito tematico;
- attività di docenza in progetti PON/FSE – POR;
- attività di docenza in progetti nazionali e/o internazionali inerenti all'ambito tematico;
- incarichi di esperto in attività formative - in presenza e on line - inerenti all'ambito tematico;
- pubblicazioni attinenti all'ambito tematico;
- conoscenze informatiche certificate per la gestione della piattaforma digitale relativa ai PON;
- presentazione di una proposta progettuale, oggetto di valutazione, che proponga i temi del modulo a cui si intende partecipare.

#### 5. Criteri di selezione

La valutazione delle candidature pervenute sarà effettuata sulla base delle procedure e dei criteri individuati per comparazione dei curricula, con relativo punteggio.

Griglia di valutazione dei curricula:

| Titoli di Studio   | Punti        |
|--|--------------|
| Punteggio assegnato al titolo di studio:<br>Laurea vecchio ordinamento /nuovo ordinamento quinquennale:<br>voto < 100 .....2 punti<br>voto 100-105.....4 punti<br>voto 106-110 .....6 punti<br>voto 110 e lode .....8 punti<br>Dottorato di ricerca .....2 punti   | Max punti 10 |
| Corso di perfezionamento/Master (60 CFU) annuale inerente la disciplina del profilo per cui si candida<br>1 punto cad.   | Max punti 2  |
| Esperienza come docenza universitaria nel settore di pertinenza  | 4 punti      |
| Corso di perfezionamento/Master (120 CFU) biennale inerente la disciplina del profilo per cui si candida<br>2 punti cad.   | Max 4 punti  |
| <b>Titoli Culturali Specifici</b>  |              |
| Corsi di formazione attinenti la disciplina/argomenti richiesti di almeno 20 ore<br>(2 punti per ciascun corso)  | Max punti 6  |
| Certificazioni Informatiche (EIPASS, ECDL ecc.)  | punti 1      |
| Incarico funzione strumentale /collaborazione Dirigenza (2 punti per anno)   | Max punti 4  |
| Incarico di Animatore Digitale/componente Team per l'innovazione   | punti 2      |
| Riconoscimenti/premi ottenuti in manifestazioni e/o concorsi relativi all'ambito di riferimento  | punti 1      |
| Pubblicazioni coerenti con l'incarico richiesto (punti 2 cad.)   | Max punti 6  |
| <b>Titoli professionali</b>  |              |
| Esperienza lavorativa come Tutor / Coordinamento / Valutatore / Facilitatore in percorsi FSE / FAS / POR (2 punti per anno)  | Max punti 4  |
| Esperienza lavorativa come Esperto in percorsi FSE / FAS / POR (1 punto per anno)  | Max punti 4  |
| Esperienza come Esperto in progetti formativi di Ambito e/o Indire e/o USP/USR (2 punti per anno)  | Max punti 6  |
| Esperienze di progettazione e/o gestione progetti PON (2 punti per anno)   | Max punti 6  |
| Valutazione della proposta progettuale presentata dal candidato in base ai seguenti criteri: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coerenza della proposta in rapporto alle competenze degli studenti .....4 punti</li> <li>• Attrattività della proposta rispetto ai centri di interesse degli studenti .....2 punti</li> <li>• Fattibilità della proposta in base alle risorse a disposizione.....2 punti</li> <li>• Flessibilità della proposta in funzione di eventuali altri contesti.....2 punti</li> </ul> | Max 10 punti |

Gli incarichi saranno assegnati secondo l'ordine di precedenza assoluta prevista dalla normativa vigente, sulla base della valutazione dei titoli dichiarati nell'Allegato 2.

|              |   |  |
|--------------|---|--|
| I Priorità   | Personale interno in servizio presso l'I.S. "Striano-Terzigno"                        | Destinatario di lettera di incarico  |
| II Priorità  | Personale in servizio presso altre scuole   | Destinatario di lettera di incarico<br>(Collaborazione plurima - art.35 CCNL scuola) |
| III Priorità | Personale esterno (secondo la definizione della nota MIUR prot. 34815 del 02.08.2017) | Destinatario di contratto di prestazione d'opera                                     |

## 6. Domanda di partecipazione

Gli interessati dovranno far pervenire, pena l'esclusione,

- A. Domanda secondo il modello allegato al presente bando (all.1);
- B. Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative (all.2);
- C. Dettagliato curriculum vitae e professionale in formato europeo;
- D. Copia di un documento di identità in corso di validità;
- E. Proposta progettuale
- F. Autorizzazione a svolgere attività di esperto a firma del Responsabile del proprio ufficio per i dipendenti della Pubblica amministrazione (per il personale esterno all'I.S. "Striano-Terzigno")

**entro e non oltre le ore 13.00 del 23/01/2019**, pena l'inammissibilità, con consegna a mano all'ufficio protocollo della scuola all'indirizzo Via Sarno (Parco Verde) 80040 Striano (NA) o mediante PEC all'indirizzo: [nais13200d@pec.istruzione.it](mailto:nais13200d@pec.istruzione.it), inserendo come oggetto "Candidatura Esperto PON FSE- CODICE PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-830" con l'indicazione del modulo prescelto, specificando inoltre se trattasi di docente interno, ovvero docente di altra scuola, oppure esperto esterno.

## 7. Inammissibilità

Costituiscono motivi di esclusione la mancanza dei requisiti di ammissione di cui all'art. 4 del presente avviso, la trasmissione di candidatura in modalità differente da quanto prescritto dall'art. 6 del presente avviso, le domande prive di firma o presentate fuori termine.

## 8. Formulazione graduatorie

Un'apposita Commissione presieduta dal Dirigente scolastico, valutati i requisiti di accesso e le clausole di esclusione, procederà alla comparazione dei curricula presentati, secondo i parametri e i correlati punteggi specificati nella Scheda di Autovalutazione (Allegato n° 2).

Le graduatorie, affisse all'Albo e pubblicate sul sito [www.isisstrianoterzigno.gov.it](http://www.isisstrianoterzigno.gov.it), avranno valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo al Dirigente scolastico della scuola entro 5 giorni dalla data di pubblicazione.

Successivamente, la scuola provvederà ad informare il personale collocato in posizione utile nella graduatoria di merito, in relazione alle esigenze organizzative dei corsi, e procederà all'assegnazione degli incarichi ed alla stipula dei contratti secondo le formule definite.

L'inserimento nelle graduatorie non costituisce obbligo di chiamata da parte dell'Istituto. Gli aspiranti selezionati per l'incarico si impegnano a presentare, in occasione della firma del contratto di incarico, la: Dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà dell'autenticità dei titoli indicati nel curriculum vitae sottoscritto dall'interessato.

## 9. Incarichi e compensi

L'Istituzione scolastica si riserva la facoltà di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per ogni modulo.

Per lo svolgimento dell'incarico di esperto, conferito dalla Scuola, il costo orario sarà un costo "standard" di **€ 70,00** onnicomprensivi di tutti gli oneri. Il pagamento avverrà solo a fronte dell'effettiva disponibilità dei relativi fondi PON da parte di questo Istituto e non saranno accolte eventuali richieste di

acconto.

#### **10. Trattamento dati**

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003 e del GDPR (Regolamento UE 2016/679) i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato agli adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

#### **11. Responsabile del procedimento**

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente scolastico dott. prof. Rosario Cozzolino.

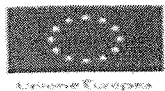
#### **12. Pubblicità del bando**

Il presente bando viene pubblicizzato mediante affissione all'albo, pubblicazione sul sito web dell'Istituto e con tutti i mezzi di diffusione a disposizione dell'Ente Scolastico.



**F.to Il Dirigente Scolastico**  
Dott. Prof. *Rosario Cozzolino*  
firma autografa omessa ai sensi  
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993





FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## I.S. - Istituto Superiore "STRIANO – TERZIGNO"

Sede Centrale - Striano (NA) - IPSAR- Via Sarno P. Verde Striano (NA) – Tel. 0813624206 – Fax 0813624207  
Sede di Terzigno (NA) – Liceo Scientifico, Linguistico e delle Scienze Umane - Via Avini Tel. 0818281777  
Cod. Mecc.: NAIS13200D - C. F. 90094100634 email - nais13200D@istruzione.it  
sito web [www.isisstrianoterzigno.gov.it](http://www.isisstrianoterzigno.gov.it)  
Distretto Scolastico 32 - Ambito Territoriale NA - N.° 20

**ALL. 1**

Al DS dell'IS "Striano-Terzigno"  
Striano (NA)

### PON-FSE "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 DICHIARAZIONE DI DISPONIBILITA' PER INCARICO DI ESPERTO CODICE PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-830

Il/la ..... sottoscritto/a  
.....  
nato/a a ..... (.....) il .....  
residente a ..... (.....)  
in via/piazza ..... n. .... CAP  
.....  
Telefono ..... Cell. .... e-mail  
.....  
Codice fiscale .....

Visto il Bando di selezione per esperti prot. n. 20 del 07/01/2019 relativo al progetto PON "Labor in team" codice 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-830 nell'ambito del PON-FSE "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa - Avviso prot. 1953 del 21/02/2017 - CUP J27118000240007

#### DICHIARA

La propria disponibilità ad assolvere le funzioni di **ESPERTO** in qualità di (barrare la casella di interesse)

docente interno     docente di altra scuola     esperto esterno

| TIPOLOGIA DEL MODULO | TITOLO DEL MODULO       | Numero di ore | FIGURA PROFESSIONALE RICHIESTA  |
|----------------------|-------------------------|---------------|---|
| Lingua madre         | Città di ieri e di oggi | 30            | Esperto di scrittura creativa, di lettura espressiva, di app di social reading. |

|                  |                     |    |  |
|------------------|---------------------|----|--|
| Matematica       | Che figura...!      | 30 | Esperto in software di geometria dinamica.   |
| Matematica       | Mate...MITICA       | 30 | Esperto in software di calcolo e di grafica.   |
| Matematica       | Mate...MITICA       | 30 | Esperto in software di calcolo e di grafica.   |
| Scienze          | Planet food         | 30 | Esperto in scienze dell'alimentazione e biotecnologie alimentari.                        |
| Scienze          | Laboratorio insieme | 30 | Esperto in attività laboratoriali con competenze nella fauna e nella flora mediterranea. |
| Lingua straniera | Speaking English    | 60 | Esperto madre lingua Inglese.  |

(barrare una sola opzione)

Dichiara altresì, sotto la propria responsabilità, di:

- Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea
- Non avere condanne penali, ovvero le seguenti condanne penali  
\_\_\_\_\_
- Non aver procedimenti penali in corso, ovvero i seguenti procedimenti penali in corso  
\_\_\_\_\_
- non essere stato destituito da Pubbliche Amministrazioni
- di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale.

Il/la sottoscritto/a dichiara di aver preso visione del bando e di accettare il contenuto integralmente. Si riserva di consegnare ove richiesto, se risulterà idoneo, pena decadenza, la documentazione dei titoli.

Il/la sottoscritto/a dichiara di possedere le opportune competenze informatiche necessarie all'uso e alla gestione del Sistema informatico relativo ai PON.

Il/la sottoscritto/a dichiara di essere disponibile a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico.

Il/la sottoscritto/a autorizza codesto istituto al trattamento dei propri dati personali ai sensi della legge 30.06.2003 n. 196 e del GDPR (Regolamento UE 2016/679).

Si allega:

Fotocopia di un valido documento di identità debitamente firmato;

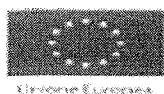
Curriculum vitae (in formato europeo) sottoscritto;

Scheda di dichiarazione dei titoli posseduti debitamente sottoscritta ai sensi della normativa vigente;

Eventuale autorizzazione dell'Amministrazione di appartenenza.

Data

Firma



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## I.S. - Istituto Superiore "STRIANO – TERZIGNO"

Sede Centrale - Striano (NA) - IPSAR- Via Sarno P. Verde Striano (NA) – Tel. 0813624206 – Fax 0813624207

Sede di Terzigno (NA) – Liceo Scientifico, Linguistico e delle Scienze Umane - Via Avini Tel. 0818281777

Cod. Mecc.: NAIS13200D - C. F. 90094100634 email - nais13200D@istruzione.it

sito web [www.isisstrianoterzigno.gov.it](http://www.isisstrianoterzigno.gov.it)

Distretto Scolastico 32 - Ambito Territoriale NA - N.° 20

**ALL.2**

Al DS dell'IS "Striano-Terzigno"  
Striano (NA)

**PON-FSE "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020**

**DICHIARAZIONE DEI TITOLI POSSEDUTI PER INCARICO DI ESPERTO**

**CODICE PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-830**

### SCHEDA DI DICHIARAZIONE DEI TITOLI POSSEDUTI

Il/la ..... sottoscritto/a

.....

nato/a a ..... (.....) il .....

residente a .....

(.....)

in via/piazza ..... n. .... CAP .....

Telefono ..... Cell. .... e-mail .....

Codice fiscale .....

Visto il Bando di selezione per esperti prot. n. 20 del 07/01/2019 relativo al progetto PON "Labor in team" codice 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-830 nell'ambito del PON-FSE "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa - Avviso prot. 1953 del 21/02/2017 - CUP J27I18000240007

### DICHIARA

ai sensi dell'articolo 46 del DPR 28 dicembre 2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia:

di possedere i seguenti titoli di studio, professionali e culturali e va ad indicare, in corrispondenza di ciascuna voce sottoelencata, il numero di titoli posseduti ad eccezione del titolo di ammissione che

invece prevede la sola indicazione del voto finale.

Il sottoscritto/a si impegna altresì, a pena di esclusione:

- a produrre apposito Curriculum in formato europeo (liberamente scaricabile on line) all'interno del quale evidenzierà in maniera opportuna i titoli oggetto di valutazione secondo la seguente griglia; tanto al fine di facilitare la loro individuazione da parte di questa amministrazione;
- estrapolare i titoli valutabili dal Curriculum ed elencarli dettagliatamente in questo stesso documento nella seguente griglia dei punteggi.

**MODULO**.....

(indicare il titolo del modulo prescelto)

| Titoli di Studio   | Punteggio attribuito dal candidato | Punteggio attribuito dalla Commissione |
|--|------------------------------------|--|
| Punteggio assegnato al titolo di studio:<br>Laurea vecchio ordinamento /nuovo ordinamento quinquennale:<br>voto < 100 .....2 punti<br>voto 100-105.....4 punti<br>voto 106-110 .....6 punti<br>voto 110 e lode .....8 punti<br>Dottorato di ricerca .....2 punti   |                                    |  |
| Corso di perfezionamento/Master (60 CFU) annuale inerente la disciplina del profilo per cui si candida<br>1 punto cad.   |                                    |  |
| Esperienza come docenza universitaria nel settore di pertinenza  |                                    |  |
| Corso di perfezionamento/Master (120 CFU) biennale inerente la disciplina del profilo per cui si candida<br>2 punti cad.   |                                    |  |
| Punteggio titoli culturali   |                                    |  |
| <b>Titoli Culturali Specifici</b>  |                                    |  |
| Corsi di formazione attinenti la disciplina/argomenti richiesti di almeno 20 ore<br>(2 punti per ciascun corso)  |                                    |  |
| Certificazioni Informatiche (EIPASS, ECDL ecc.)  |                                    |  |
| Incarico funzione strumentale /collaborazione Dirigenza (2 punti per anno)   |                                    |  |
| Incarico di Animatore Digitale/componente Team per l'innovazione   |                                    |  |
| Riconoscimenti/premi ottenuti in manifestazioni e/o concorsi relativi all'ambito di riferimento  |                                    |  |
| Pubblicazioni coerenti con l'incarico richiesto (punti 2 cad.)   |                                    |  |
| Punteggio titoli culturali specifici   |                                    |  |
| <b>Titoli professionali</b>  |                                    |  |
| Esperienza lavorativa come Tutor / Coordinamento / Valutatore / Facilitatore in percorsi FSE / FAS / POR (2 punti per anno)  |                                    |  |
| Esperienza lavorativa come Esperto in percorsi FSE / FAS / POR (1 punto per anno)  |                                    |  |
| Esperienza come Esperto in progetti formativi di Ambito e/o Indire e/o USP/USR (2 punti per anno)  |                                    |  |
| Esperienze di progettazione e/o gestione progetti PON (2 punti per anno)   |                                    |  |
| Valutazione della proposta progettuale presentata dal candidato in base ai seguenti criteri: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coerenza della proposta in rapporto alle competenze degli studenti .....4 punti</li> <li>• Attrattività della proposta rispetto ai centri di interesse degli studenti .....2 punti</li> <li>• Fattibilità della proposta in base alle risorse a disposizione.....2 punti</li> <li>• Flessibilità della proposta in funzione di eventuali altri contesti.....2 punti</li> </ul> |                                    |  |
| Punteggio titoli professionali   |                                    |  |
| Punteggio totale   |                                    |  |

Data

Firma