



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo



**I.S. - Istituto Superiore "STRIANO – TERZIGNO"**

Sede Centrale - Striano (NA) - IPSAR- Via Sarno P. Verde Striano (NA) – Tel. 0813624206 – Fax 0813624207  
Sede di Terzigno (NA) – Liceo Scientifico, Linguistico e delle Scienze Umane - Via Avini Tel. 0818281777  
Cod. Mecc.: NAIS13200D - C. F. 90094100634 email - nais13200d@istruzione.it - sito web [www.isstrianoterzigno.it](http://www.isstrianoterzigno.it)  
Distretto Scolastico 32 - Ambito Territoriale NA - N.° 20

I. S. - "STRIANO - TERZIGNO"-STRIANO  
Prot. 0007419 del 15/11/2022  
I (Uscita)

All'Albo dell'Istituto  
Al sito web dell'Istituto  
Agli atti

**OGGETTO: Procedura di selezione per il reclutamento di personale esterno all'Istituzione Scolastica da impiegare in attività di esperto nell'ambito del Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.**

**Codice identificativo 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-253  
CUP J24C22000400001**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n° 165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze dell'Amministrazione Pubbliche;
- VISTO il decreto del Presidente della repubblica n° 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il decreto interministeriale n°129/2018, recante regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTO l'avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;
- VISTE le delibere n. 10 del Collegio dei Docenti del 17/06/2022 e n. 11 del Consiglio di Istituto del 08/09/2022 per l'adesione al progetto Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;
- VISTA la comunicazione MI prot. n. 27 del 21 giugno 2022 relativa alla pubblicazione della graduatoria definitiva delle scuole ammesse al finanziamento per la realizzazione dei progetti presentati;
- VISTA la lettera di autorizzazione del MI prot. n. AOGABMI-53714 del 21/06/2022 con la quale si autorizza il progetto in oggetto;
- VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 7179 del 04/11/2022 dell'importo di €. 68.233,20 del

progetto “Competenze per la vita” codice 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-253;

VISTE le indicazioni del MI per la realizzazione degli interventi;

VISTA la Nota MIUR AOODGEFID/34815 del 02.08.2017 “Attività di formazione-Iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale, assistenziale. Chiarimenti”;

VISTO il D.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l’art. 7, comma 6 b) che statuisce che “l’amministrazione deve preliminarmente accertare l’impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno”;

VISTO il bando prot. n. 7186 del 04/11/2022, concernente il reclutamento di esperti interni;

VISTO il verbale di individuazione degli esperti interni prot.n.7414 del 15/11/2022 il quale, oltre a individuare n. 10 esperti interni da assegnare a n. 10 moduli, prevedeva la pubblicazione di un bando di reclutamento per esperti esterni da destinare ai moduli rimasti scoperti;

RILEVATA la necessità di impiegare esperti di diverse discipline e/o tematiche che svolgono la formazione nell’ambito del Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza;

### RENDE NOTO

che sono aperti i termini per l’individuazione di personale esterno all’istituto, con conoscenze e competenze coerenti con quanto richiesto dal Progetto PON “**Competenze per la vita**”, con una selezione mediante procedura comparativa per titoli, volta ad individuare esperti in formazione da impiegare nelle attività cursuali sopra rilevate.

Gli ambiti di interesse sono di seguito specificati:

#### TITOLO DEL PROGETTO: COMPETENZE PER LA VITA

TITOLO DEL MODULO	TIPOLOGIA DEL MODULO	SEDE	NUMERO DI ORE	NUMERO DI ESPERTI	FIGURA PROFESSIONALE RICHIESTA
English for life	Competenza multilinguistica	Terzigno	30	1	Esperto madre lingua Inglese (cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo). Possesso di Laurea (conseguita nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo o in alternativa essere in possesso di diploma di scuola secondaria superiore conseguito nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di laurea anche conseguita in Italia). Competenze/esperienze certificate sull’uso e sulla gestione delle nuove metodologie e tecnologie didattiche e informatiche.
English for life	Competenza multilinguistica	Striano	30	1	Esperto madre lingua Inglese (cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo). Possesso di Laurea (conseguita nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo o in alternativa essere in possesso di diploma di scuola secondaria superiore conseguito nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di laurea anche conseguita in Italia). Competenze/esperienze certificate sull’uso e sulla gestione delle nuove metodologie e tecnologie didattiche e informatiche.
La matematica nel reale	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Terzigno	30	1	Esperto in didattica della matematica e software di calcolo e di grafica. Laurea in: Matematica; Fisica; Informatica; Ingegneria. Competenze/esperienze certificate sull’uso e sulla gestione delle nuove metodologie e tecnologie didattiche e informatiche.
Professione sala e bar	Competenza imprenditoriale	Striano	30	1	Esperto in laboratorio di enogastronomia: settore sala e bar. Docente ITP Titolo di studio: laurea/diploma.

					Competenze/esperienze certificate sull'uso e sulla gestione delle nuove metodologie e tecnologie didattiche e informatiche.
--	--	--	--	--	---

## Descrizione dei moduli

### ENGLISH FOR LIFE (Striano/Terzigno)

La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l’interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l’interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti. Il potenziamento delle competenze e delle abilità linguistiche potrà essere utile anche per il conseguimento della certificazione relativa al corrispondente livello del Quadro comune europeo.

### LA MATEMATICA NEL REALE (Terzigno)

La matematica frequenta assiduamente la quotidianità, anzi molte delle cose che si fanno sarebbero impossibili senza di essa. Il percorso intende promuovere un approccio allo studio della matematica che parte dalla realtà, da problemi concreti del vissuto quotidiano e conduce, attraverso un processo graduale e guidato di astrazione, alla creazione di un modello matematico che ne consenta la risoluzione. La matematica, dunque, con il suo linguaggio e le sue procedure diviene strumento di supporto per la lettura, l’analisi e l’interpretazione della realtà. Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all’esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l’utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull’errore è un importante momento formativo per lo studente. Si applicheranno tutte le metodologie che possano motivare e coinvolgere gli allievi, che diano loro un ruolo primario nella costruzione delle proprie competenze. Ruolo di primo piano assumeranno tutte le tecnologie in grado di supportare e integrare l’azione didattica quali l’uso della LIM, dei software di calcolo e di grafica.

### PROFESSIONE SALA E BAR (Striano)

Le attività consentiranno di arricchire i percorsi per le competenze trasversali e l’orientamento (PCTO), attraverso modalità innovative di work based learning e di orientamento, centrati sullo studente e sul riconoscimento dei propri talenti e delle proprie vocazioni. Il percorso ha come finalità il potenziamento delle attività di laboratorio professionalizzanti nel settore sala e bar. L’obiettivo prioritario è quello di rafforzare le competenze tecniche ed operative necessarie a svolgere con professionalità ed efficienza le mansioni legate al servizio sala e bar. La professione richiede un profilo versatile, non solo capacità tecniche ma anche spiccate doti relazionali e comunicative. Oggi più che mai infatti diventa necessario rispondere in modo concreto a quanto richiesto dal mercato del lavoro, ovvero professionisti preparati, capaci di collocarsi di fronte a un pubblico esigente e internazionale. Pertanto, il corso rivolge particolare attenzione allo sviluppo delle competenze trasversali (soft skills), che completano la figura professionale rendendo esemplare la sua opera all’interno di un settore tanto concorrenziale come quello della ristorazione. Sono previste esercitazioni e attività laboratoriali.

## 1. Finalità della selezione

Il presente avviso ha lo scopo di creare una graduatoria per la selezione degli esperti d'aula ai quali verranno affidati gli incarichi orari per la formazione di gruppi classe costituiti da allievi dell'Istituzione Scolastica proponente.

## 2. Compiti dell'esperto:

- Elaborare un programma analitico delle attività da sviluppare, privilegiando le tematiche indicate nei moduli e gli obiettivi didattici e formativi declinati nel progetto;
- realizzare il progetto proposto secondo un calendario che verrà successivamente stabilito;
- partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto e interagire costantemente con le figure di progetto;
- produrre il materiale didattico necessario al miglior svolgimento della misura pubblicandone una versione elettronica sul Sistema informativo, ovvero abstract da inserire negli appositi campi dello stesso Sistema informativo;
- utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto;
- predisporre materiali didattici per ogni lezione e adattare continuamente le strategie di intervento;
- inserire tutta la documentazione didattica sulla piattaforma GPU nella sezione di propria pertinenza;
- sostenere i giovani corsisti nel processo di sviluppo delle competenze (di natura culturale, disciplinare, didattico-metodologico, relazionale e digitale), supportandoli anche nell'elaborazione di documentazione e nell'attività di ricerca;
- presentare una relazione finale sullo svolgimento delle attività;
- compilare, insieme al tutor, la certificazione finale sulle attività svolte e sulle competenze acquisite dai corsisti;
- predisporre per i corsisti un'attività conclusiva (es. studio di caso) per la rielaborazione e la verifica/valutazione dell'esperienza svolta in presenza. Tale attività dovrà essere realizzata durante le ore di laboratorio e caricata sulla piattaforma dedicata.

## 3. Periodo di svolgimento

Le attività si svolgeranno da Novembre 2022 a Maggio 2023 e, comunque, per tutta la durata del progetto, in orario extracurricolare, secondo una calendarizzazione stabilita dall'Istituzione Scolastica, che potrebbe eventualmente comprendere anche il sabato. Gli incontri avranno una durata presumibilmente di 3 ore con cadenza settimanale.

## 4. Requisiti di ammissibilità delle candidature

I candidati dovranno possedere i seguenti requisiti di ammissibilità:

- Titolo di studio attinente all'ambito tematico;
- comprovate esperienze didattico-laboratoriali e/o docenza attinenti all'ambito tematico;
- conoscenze informatiche certificate per la gestione della piattaforma digitale GPU relativa ai PON;
- **presentazione di una proposta progettuale in formato cartaceo e/o multimediale, oggetto di valutazione, che proponga i temi del modulo a cui si intende partecipare, con indicazione dell'articolazione delle attività, delle metodologie e del prodotto finale.**

## 5. Criteri di selezione

La valutazione delle candidature pervenute sarà effettuata sulla base delle procedure e dei criteri individuati per comparazione dei curricula, con relativo punteggio.

### Griglia di valutazione dei curricula:

Titoli di Studio	Punti
Punteggio assegnato al titolo di studio: diploma ( <b>laddove previsto</b> ) .....2 punti	Max punti 10
Laurea vecchio ordinamento /nuovo ordinamento quinquennale:	
voto < 100 .....2 punti	
voto 100-105.....4 punti	
voto 106-110 .....6 punti	
voto 110 e lode .....8 punti	
Dottorato di ricerca .....2 punti	
Corso di perfezionamento/Master (60 CFU) annuale inerente alla disciplina del profilo per cui si candida 1 punto cad.	Max punti 2
Esperienza come docenza universitaria nel settore di pertinenza	4 punti
Corso di perfezionamento/Master (120 CFU) biennale inerente alla disciplina del profilo per cui si candida 2 punti cad.	Max 4 punti
<b>Titoli Culturali Specifici</b>	
Corsi di formazione attinenti alla disciplina/argomenti richiesti di almeno 20 ore (2 punti per ciascun corso)	Max punti 6
Certificazioni Informatiche (EIPASS, ECDL ecc.)	punti 1
Incarico funzione strumentale /collaborazione Dirigenza (2 punti per anno)	Max punti 4
Incarico di Animatore Digitale/componente Team per l'innovazione	punti 2
Riconoscimenti/premi ottenuti in manifestazioni e/o concorsi relativi all'ambito di riferimento	punti 1
Pubblicazioni coerenti con l'incarico richiesto (punti 2 cad.)	Max punti 6
<b>Titoli professionali</b>	
Esperienza lavorativa come Tutor / Coordinamento / Valutatore / Facilitatore in percorsi FSE / FAS / POR (2 punti per anno)	Max punti 4
Esperienza lavorativa come Esperto in percorsi FSE / FAS / POR (1 punto per anno)	Max punti 4
Esperienza come Esperto in progetti formativi di Ambito e/o Indire e/o USP/USR (2 punti per anno)	Max punti 6
Esperienze di progettazione e/o gestione progetti PON (2 punti per anno)	Max punti 6
Valutazione della proposta progettuale presentata dal candidato in base ai seguenti criteri: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coerenza della proposta in rapporto alle competenze degli studenti .....4 punti</li> <li>• Attrattività della proposta rispetto ai centri di interesse degli studenti .....2 punti</li> <li>• Fattibilità della proposta in base alle risorse a disposizione.....2 punti</li> <li>• Flessibilità della proposta in funzione di eventuali altri contesti.....2 punti</li> </ul>	Max 10 punti

A parità di punteggio ottenuto sarà preso in considerazione:

1. candidato più giovane;
2. sorteggio.

#### 6. Domanda di partecipazione

Gli interessati dovranno far pervenire, pena l'esclusione,

- A. Domanda secondo il modello allegato al presente bando (all.1);
- B. Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative (all.2);
- C. Dettagliato curriculum vitae e professionale in formato europeo;
- D. Copia di un documento di identità in corso di validità;
- E. **Proposta progettuale in formato cartaceo e/o multimediale con indicazione dell'articolazione delle attività, delle metodologie e del prodotto finale.**

**entro e non oltre le ore 13.00 del 29 novembre 2022**, pena l'inammissibilità, con consegna a mano all'ufficio protocollo della scuola all'indirizzo Via Sarno (Parco Verde) 80040 Striano (NA) o mediante PEC all'indirizzo: [nais13200d@pec.istruzione.it](mailto:nais13200d@pec.istruzione.it), inserendo come oggetto "Candidatura Esperto CODICE PROGETTO 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-253" con l'indicazione del modulo prescelto.

## **7. Inammissibilità**

Costituiscono motivi di esclusione la mancanza dei requisiti di ammissione di cui all'art. 4 del presente avviso, la trasmissione di candidatura in modalità differente da quanto prescritto dall'art. 6 del presente avviso, le domande prive di firma o presentate fuori termine.

## **8. Formulazione graduatorie**

Un'apposita Commissione presieduta dal Dirigente scolastico, valutati i requisiti di accesso e le clausole di esclusione, procederà alla comparazione dei curricula presentati, secondo i parametri e i correlati punteggi specificati nella Scheda di Autovalutazione (Allegato n° 2). Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta. Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

Le graduatorie, affisse all'Albo e pubblicate sul sito [www.isstrianoterzigno.it](http://www.isstrianoterzigno.it), avranno valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo al Dirigente scolastico della scuola entro 5 giorni dalla data di pubblicazione.

Successivamente, la scuola provvederà ad informare il personale collocato in posizione utile nella graduatoria di merito, in relazione alle esigenze organizzative dei corsi, e procederà all'assegnazione degli incarichi ed alla stipula dei contratti secondo le formule definite.

L'inserimento nelle graduatorie non costituisce obbligo di chiamata da parte dell'Istituto.

## **9. Incarichi e compensi**

L'Istituzione scolastica si riserva la facoltà di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per ogni modulo.

Per lo svolgimento dell'incarico di esperto, conferito dalla Scuola, il costo orario sarà di **€ 70,00** onnicomprensivi di tutti gli oneri (tipologia UCS "formazione d'aula" approvata dall'AdG). La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica.

## **10. Trattamento dati**

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003 e del GDPR (Regolamento UE 2016/679) i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato agli adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

## **11. Responsabile del procedimento**

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente scolastico dott. prof. Rosario Cozzolino.

## **12. Pubblicità del bando**

Il presente bando viene pubblicizzato mediante affissione all'albo, pubblicazione sul sito web dell'Istituto e con tutti i mezzi di diffusione a disposizione dell'Ente Scolastico.

**F.to Il Dirigente Scolastico**  
Dott. Prof. *Rosario Cozzolino*

firma autografa omessa ai sensi  
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993