

I.S. - Istituto Superiore "STRIANO – TERZIGNO"
GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO - DESCRITTORI

VOTO COMPORTAMENTO	FREQUENZA	RISPETTO DELLE REGOLE E DELLE PERSONE	ATTENZIONE E PARTECIPAZIONE	APPLICAZIONE E IMPEGNO
10	Frequenza regolare e assidua. Puntuale nel giustificare le assenze.	Comportamento improntato al rispetto degli altri e delle disposizioni riguardanti la vita scolastica. Evidente senso di responsabilità. Rispetto dell'integrità delle strutture e degli spazi.	Ruolo propositivo e costruttivo in classe. Ottima la socializzazione con i compagni.	Puntualità e responsabilità nell'espletamento degli impegni scolastici.
9	Frequenza scolastica assidua. Puntuale nel giustificare le assenze.	Comportamento responsabile e corretto. Rispetto per gli altri, per le strutture e per gli spazi.	Ruolo propositivo e attivo in classe. Buona la socializzazione con i compagni.	Applicazione assidua e regolare. Puntualità nel rispetto delle consegne.
8	Frequenza scolastica regolare. Regolare nel giustificare le assenze.	Comportamento per lo più rispettoso degli altri e delle regole riguardanti la vita scolastica. Discreto rispetto per le strutture e per gli ambienti.	Buono l'interesse e la partecipazione al dialogo educativo, ma non sempre attivo. Accettabile equilibrio nei rapporti interpersonali.	Applicazione e adempimento delle consegne prevalentemente regolari ma, a volte, settoriali.
7	Per lo più regolare la frequenza e la regolarità nelle	Comportamento non sempre rispettoso degli altri e delle regole riguardanti la vita scolastica. Non adeguato	Interesse selettivo e poco collaborativo. Frequente disturbo allo svolgimento delle lezioni. Rapporti poco equilibrati e, a volte,	Non sempre puntuale nell'espletamento degli impegni scolastici. Applicazione incostante.

I.S. - Istituto Superiore "STRIANO – TERZIGNO"
GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO - DESCRITTORI

	giustificazioni	il rispetto per le strutture e per gli ambienti.	conflittuali,	
6 Per le classi quinte: Ai sensi dalla legge 150/2024, art 1, comma 1, lettera c), 1) «Nel caso di valutazione del comportamento pari a sei decimi, il consiglio di classe assegna un elaborato critico in materia di cittadinanza attiva e solidale da trattare in sede di colloquio dell'esame conclusivo del secondo ciclo».	Frequenti ritardi e assenze. Non puntuale nel giustificare le assenze.	Un comportamento irrispettoso nei confronti delle regole dell'istituto, dei compagni, degli insegnanti e delle altre figure che operano nella scuola. Tali comportamenti sono stati annotati sul registro e riferiti ai genitori ed al consiglio di classe.	Frequente atteggiamento di disturbo e impedimento delle lezioni. Disinteresse per le attività scolastiche.	Poco puntuale lo svolgimento degli impegni scolastici. Applicazione saltuaria e settoriale.
FINO A 5 Per le classi quinte: Ai sensi dalla legge 150/2024, art 1., comma 1, lettera c), 2) «Nel caso di valutazione del comportamento inferiore a sei decimi, il consiglio di classe delibera la non ammissione all'esame di Stato conclusivo del percorso di studi».	Frequenza discontinua. Non puntuale nel giustificare le assenze.	Comportamento lesivo della dignità dei compagni , dei docenti e del personale Ata. Violazione reiterata delle regole scolastiche. Mancato rispetto dell'integrità delle strutture e degli ambienti.	Ruolo negativo all'interno del gruppo classe. Grave e frequente disturbo dell'attività scolastica. Interesse scarso e mancata partecipazione al dialogo educativo e all'attività didattica.	Applicazione e impegno inesistenti. Sanzioni disciplinari ripetute a fronte delle quali lo studente non evidenzia apprezzabili miglioramenti e ravvedimenti.

I.S. - Istituto Superiore "STRIANO – TERZIGNO"
GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO - DESCRITTORI

In sede di scrutinio finale, l'attribuzione di un voto di condotta insufficiente può effettuarsi solo in presenza di comportamenti che abbiano dato luogo, ai sensi dello Statuto degli studenti e delle studentesse e del Regolamento di Istituto, ad almeno una sanzione disciplinare di allontanamento dello studente dalla scuola. Il Consiglio di classe può, eventualmente, integrare il voto in comportamento in funzione della partecipazione responsabile alle attività progettuali previste dal PTOF e dalla Formazione Scuola-Lavoro FSL