

# Regolamento sull'uso dell'Intelligenza Artificiale nella Scuola

---

Anno Scolastico 2025/ 2026

## Premessa

Il presente regolamento disciplina l'uso dell'Intelligenza Artificiale (IA) all'interno dell'istituzione scolastica, garantendo un utilizzo etico, sicuro e conforme alle normative vigenti. Il documento si ispira alle Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle istituzioni scolastiche emanate dal Ministero dell'Istruzione e del Merito (DM n. 166 del 9 agosto 2025), al Regolamento UE 2024/1689 (AI Act), al Regolamento Generale sulla Protezione dei Dati (GDPR) e al Codice della Privacy italiano[1].

La scuola riconosce il potenziale innovativo dell'IA per:

- Personalizzare l'apprendimento degli studenti
- Migliorare l'inclusione scolastica
- Ottimizzare i processi amministrativi
- Supportare la ricerca didattica
- Sviluppare competenze digitali critiche

Tuttavia, consapevole dei rischi associati (protezione dei dati, discriminazione algoritmica, perdita dell'interazione umana, dipendenza tecnologica), la scuola adotta strategie di mitigazione basate su principi etici, trasparenza e controllo umano significativo[2].

## 1. Principi Fondamentali

L'uso dell'IA nella scuola si basa sui seguenti principi:

- **Antropocentrismo:** L'IA è strumento al servizio della persona, non sostituto dell'insegnante
  - **Trasparenza:** Tutti gli utenti devono sapere che interagiscono con sistemi IA e comprenderne il funzionamento
  - **Eticità:** L'IA deve operare secondo principi di equità, giustizia e non-discriminazione
  - **Sicurezza:** Protezione dei dati personali e della privacy di studenti, docenti e famiglie
  - **Inclusività:** L'IA deve ridurre i divari digitali e favorire l'accessibilità per tutti
  - **Responsabilità:** La scuola è deployer responsabile della tecnologia utilizzata
  - **Supervisione Umana:** Decisioni critiche rimangono sempre sotto controllo umano
  - **Partecipazione:** Coinvolgimento consapevole di studenti, docenti, famiglie e personale ATA
-

## 2. Obiettivi

Il presente regolamento ha i seguenti obiettivi:

1. Integrare consapevolmente e responsabilmente l'IA nella didattica e nell'organizzazione scolastica
2. Sviluppare la consapevolezza critica di studenti e docenti sui rischi e benefici dell'IA
3. Proteggere i diritti, la privacy e la sicurezza di tutti gli attori scolastici
4. Promuovere l'equità e l'inclusione digitale
5. Garantire trasparenza nell'uso di sistemi IA
6. Prevenire usi discriminatori o dannosi della tecnologia
7. Formare personale scolastico e studenti sulla governance etica dell'IA
8. Allineare le pratiche della scuola alle normative europee e nazionali

## 3. Ambiti di Applicazione

Questo regolamento si applica a:

- **Personale scolastico:** Dirigente, docenti, personale amministrativo (ATA)
- **Studenti:** Tutte le classi, con attenzione particolare ai minori
- **Famiglie:** Tutte
- **Strumenti e servizi:** Piattaforme didattiche, sistemi di valutazione, chatbot educativi, software di amministrazione, app per l'apprendimento
- **Attività scolastiche:** Didattica frontale, didattica a distanza, valutazione, supporto inclusivo, processi amministrativi

## 4. Usi Autorizzati dell'IA

La scuola autorizza l'utilizzo consapevole dell'IA nei seguenti contesti:

### 4.1 Ambito Didattico

- Personalizzazione dell'apprendimento (sistemi di adattamento al ritmo e allo stile di apprendimento)
- Supporto alla ricerca e all'approfondimento (accesso a risorse didattiche, sintesi di contenuti)
- Generazione di esercizi e materiali didattici integrativi
- Supporto all'orientamento scolastico e professionale
- Assistenza agli studenti con disabilità e bisogni educativi speciali (BES)
- Analisi di dati per personalizzare interventi didattici
- Tutoraggio virtuale controllato e supervisionato
- Sviluppo di competenze digitali critiche e consapevoli

## 4.2 Ambito Amministrativo

- Gestione organizzativa (orari, assegnazione risorse)
- Automazione di processi burocratici e documentali
- Analisi predittiva per ottimizzare le risorse scolastiche
- Supporto alla pianificazione didattica
- Sicurezza dei locali (sistemi di videosorveglianza intelligente, se conformi a norme)

## 4.3 Ambito Inclusivo e Compensativo

- Ausili per la comunicazione per studenti con disabilità
- Sintesi vocale per ipovedenti
- Riconoscimento vocale per studenti con difficoltà motorie
- Sistemi di traduzione per studenti non italofofoni
- Analisi di dati per identificare precocemente difficoltà di apprendimento

# 5. Strumenti e Piattaforme Autorizzate

La scuola utilizza unicamente strumenti IA che:

- Rispettano il GDPR e la normativa italiana sulla privacy
- Sono conformi all'AI Act europeo
- Hanno chiarezza documentale su algoritmi e funzionamento
- Garantiscono protezione dei dati attraverso crittografia e controlli di accesso
- Non condividono dati studenti con terze parti senza autorizzazione esplicita
- Permettono il diritto all'oblio e l'accesso ai dati personali
- Sono stati sottoposti a valutazione di impatto e approvati dal Dirigente Scolastico
- Mantengono tracce di audit per la trasparenza
- Non generano costi aggiuntivi per studenti e famiglie

La scelta degli strumenti deve essere coerente con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) e deve coinvolgere insegnanti, studenti e genitori nel processo decisionale[3].

# 6. Responsabilità e Ruoli

## 6.1 Dirigente Scolastico

- Approva la scelta degli strumenti IA
- Assicura la formazione del personale supportato dall'Animatore e dal Team digitale
- Monitora l'implementazione del regolamento
- Garantisce conformità alle normative
- Gestisce le segnalazioni di violazioni

## **6.2 Docenti**

- Utilizzano l'IA in modo consapevole
- Informano gli studenti che stanno usando sistemi IA
- Mantengono sempre il controllo della didattica
- Verificano l'accuratezza dei contenuti generati dall'IA
- Insegnano ai ragazzi ad usare l'IA criticamente
- Non delegano a sistemi IA decisioni sulla valutazione senza supervisione
- Partecipano alle formazioni sulla governance dell'IA
- Segnalano eventuali problemi o violazioni

## **6.3 Studenti**

- Utilizzano gli strumenti IA in conformità al presente regolamento
- Sviluppano consapevolezza critica sui rischi e benefici
- Non condividono dati personali con sistemi non autorizzati
- Comunicano problemi o usi impropri ai docenti
- Partecipano consapevolmente a progetti di IA nella didattica
- Rispettano la privacy altrui durante l'utilizzo
- Segnalano uso improprio da parte di altri compagni

## **6.4 Famiglie**

- Ricevono informazione trasparente su sistemi IA utilizzati nella scuola
- Possono richiedere chiarimenti sul funzionamento degli strumenti
- Autorizzano l'utilizzo di dati dei loro figli secondo norme sulla privacy
- Segnalano preoccupazioni al Dirigente
- Partecipano alle consultazioni per l'introduzione di nuovi strumenti

## **6.5 Responsabile della Protezione dei Dati (DPO)**

- Valuta la conformità GDPR degli strumenti IA
- Supervisiona Valutazioni di Impatto sulla Protezione dei Dati (DPIA)
- Consulta su consensi e autorizzazioni
- Monitora violazioni e brecce di sicurezza
- Gestisce istanze di accesso, rettifica e cancellazione dati

## **7. Trasparenza e Informazione**

### **7.1 Comunicazione ai Docenti**

Tutti i docenti devono essere informati su:

- Quali sistemi IA vengono utilizzati nella scuola
- Come funzionano i sistemi (algoritmo, fonti di training)
- Quali dati vengono elaborati
- Come proteggere la privacy durante l'uso
- Quando è obbligatorio informare gli studenti
- Come riconoscere e gestire errori o bias

### **7.2 Comunicazione agli Studenti**

Gli studenti devono sapere che stanno interagendo con IA quando:

- Usano chatbot educativi, assistenti virtuali, tutor IA
- Studiano materiali generati con IA
- Ricevono feedback o raccomandazioni da sistemi IA
- Sono tracciati/analizzati per personalizzazione
- Partecipano a progetti che coinvolgono IA

La comunicazione deve essere chiara, comprensibile per l'età, e spiegare in termini semplici come funziona lo strumento[4].

### **7.3 Comunicazione alle Famiglie**

I genitori devono ricevere informazione su:

- Quali sistemi IA vengono usati dai loro figli
- A quali dati accedono i sistemi
- Come vengono protetti i dati
- Come possono esercitare diritti sulla privacy

## **8. Formazione sull'utilizzo IA**

La scuola organizzerà corsi di formazione per docenti, studenti e genitori sull'uso responsabile dell'IA

## **9. Protezione dei Dati e Privacy**

### **9.1 Consenso Informato**

L'utilizzo di sistemi IA che elaborano dati personali richiede:

- Consenso informato esplicito dei genitori per studenti minori
- Consenso dello studente stesso per maggiorenni
- Informativa chiara e accessibile
- Diritto di rifiuto senza conseguenze sulla didattica ordinaria
- Rinnovo periodico del consenso (almeno annuale)

### **9.2 Minimizzazione dei Dati**

- Si raccolgono solo dati necessari al fine specifico
- I dati vengono conservati per il tempo minimo necessario
- Anonimizzazione quando possibile
- Cancellazione dopo termine scuola
- Nessun data profiling invasivo

### **9.3 Diritti degli Interessati**

Studenti e genitori hanno diritto di:

- Accesso ai dati personali elaborati
- Rettifica di dati inesatti
- Cancellazione (diritto all'oblio)
- Limitazione del trattamento
- Portabilità dei dati
- Opposizione a trattamenti invasivi

Eventuali istanze vanno presentate al Responsabile della Protezione dei Dati.

### **9.4 Tutela della Privacy degli studenti**

- Non è consentito inserire dati personali degli studenti negli strumenti di IA, salvo esplicito consenso scritto dei genitori o tutori legali.
- I dati personali e i prodotti generati devono essere archiviati e utilizzati secondo le disposizioni del Regolamento Generale sulla Protezione dei Dati (GDPR) e delle normative vigenti in materia di privacy.
- La scuola deve garantire che i fornitori degli strumenti di IA utilizzati siano conformi agli standard di sicurezza e privacy.

### **9.5 Rispetto del Copyright**

- Gli strumenti di IA devono essere utilizzati in modo da rispettare i diritti d'autore.
- È vietata la generazione o l'uso di contenuti che violino il copyright.
- Ogni contenuto digitale generato tramite IA deve includere una dichiarazione che specifichi la fonte o il modello IA utilizzato, ove richiesto dalla normativa

## **10. Conseguenze di Violazioni**

### **10.1 Per Docenti**

Violazioni del regolamento possono comportare:

- Avvertimento formale
- Ritiro dell'accesso ai sistemi IA
- Obbligatorietà di formazione aggiuntiva
- Segnalazione agli organi disciplinari
- Sospensione da attività che coinvolgono IA
- Procedimenti disciplinari secondo contratto CCNL

### **10.2 Per Studenti**

- Avvertimento/richiamo disciplinare
- Sospensione da laboratori o servizi digitali
- Comunicazione ai genitori
- Procedimenti disciplinari per violazioni gravi
- Coinvolgimento della famiglia in percorsi educativi

Non sono applicate sanzioni esclusivamente per errori legittimi durante l'apprendimento consapevole.

### **10.3 Per Violazioni Gravi**

Violazioni gravi di norme sulla privacy, usi vietati o crimini informatici possono essere segnalati:

- Alla Polizia Postale
- Al Garante della Privacy
- Alle autorità competenti

### **10.4 Aggiornamento del Regolamento**

Il presente regolamento è sottoposto a revisione:

- Annualmente (se cambiano circostanze significative)
- In seguito a violazioni gravi
- In seguito a nuova normativa nazionale/europea
- Approvazione del Collegio Docenti e Consiglio di Istituto

## **11. Integrazione nel PTOF**

La scuola ha provveduto alla redazione del curriculum verticale dell'IA secondo il D.M.166/2025.

Il presente regolamento attua la modalità di utilizzo dell'IA.

## 12. Disposizioni Finali

### 12.1 Entrata in Vigore

Il presente regolamento entra in vigore dalla data di approvazione del Collegio Docenti e del Consiglio di Istituto.

### 12.2 Comunicazione e Trasparenza

Il regolamento è pubblicato sul sito istituzionale della scuola.

## Note

[1] Ministero dell'Istruzione e del Merito (2025). Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle istituzioni scolastiche (DM n. 166 del 9 agosto 2025, versione 1.0). <https://www.mim.gov.it>

[2] Unione Europea (2024). Regolamento UE 2024/1689 sull'Intelligenza Artificiale (AI Act). <https://eur-lex.europa.eu>

[3] Parlamento Italiano (2025). Legge 23 settembre 2025, n. 132 – Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale.

[4] Parlamento Europeo e Consiglio (2018). Regolamento UE 2016/679 (GDPR) – Regolamento Generale sulla Protezione dei Dati.